Конспект открытого занятия.

Тема: Аппликация «Цветок техникой торцевание»

Цель: Закрепление знаний работы с гофрированной бумагой приёмом торцовки;

Задачи:

Закрепить технику торцевание, отработку умений при торцевании: вырезание квадратов с разметкой «на глаз».

Развивать воображение, мышление, творческие возможности каждого ребёнка; развивать интерес к предмету; навыки и умения работы с бумагой, глазомер, мелкую моторику рук.

 Воспитывать у учащихся качества аккуратности и собранности при выполнении приёмов труда, трудолюбие, умение слушать, коммуникабельность, аккуратность.

**Тип занятия**: Закрепление полученных знаний.

**Методы обучения:** словесные – рассказ, беседа;

- наглядные (демонстрация образцов поделок, просмотр слайдов);

- практические (изготовление аппликации «Цветы из гофрированной бумаги» по технологической карте);

-игровые;

- валеологические (физминутки).

**Оборудование и материалы**: мультимедийный проектор, презентация 1 «Цветы», презентация 2 Музыка «Вальс цветов», «Техника выполнения работы»

**Ход занятия**

I. Организационный этап:

-Здравствуйте!

-Я рада приветствовать вас на своём занятии.

1.Эмоциональный настрой на занятие.

- Поставьте руки на уровне груди, ладонями вверх.

- Представьте, что у вас на ладонях лежит тёплое солнышко.

- Почувствуйте на ладонях тепло.

- Нарисуйте руками солнышко. Пусть оно будет символом вашего хорошего настроения.

- А теперь нарисуйте сердечко. Пусть оно будет символом вашего доброжелательного отношения друг к другу.

**II. Мотивационный настрой:**

- Солнце чаще пригревает

И душою каждый рад.

Кто природу пробуждает?

Наступает месяц … (март).

В марте, 1 числа, начинается … (весна).

Весной природа просыпается от зимнего сна. Ведь мы уже соскучились по солнцу, теплу, красивым цветам.

- Вам нравятся цветы?

Посмотрите, какие красивые цветы создала природа!

«Лучше созерцать живое, чем сорвать и смотреть, как цветок вянет»- гласит народная мудрость.

Просмотр презентации 1 «Цветы». Музыка «Вальс цветов».

У каждого цветка своё лицо и свой чудесный наряд.

Природа сотворила множество разных цветов по внешнему виду. Каждый из цветов на нашей земле уникален, по-своему красив и необычен, каждый вызывает много радостных эмоций.

Но жизнь цветка не долговечна. Как сохранить их красоту? Художники изображают их на картинах, скульпторы создают из камня, кузнецы из железа. Но самый доступный материал – бумага. Изготовить бумажный цветок может каждый.

1.Вступительное слово педагога.

- Какова же тема нашего занятия?

– Ребята, смотрите, какой красивый цветок вырос у меня в горшочке.

- Этот цветочек не простой, он поможет вам узнать тему нашего занятия.

- Для этого, вам нужно сорвать по лепесточку и выполнить задание.

- Буквы, которые прикреплены к лепесткам, оставляйте себе. По собранным буквам вы сможете сложить слово- это и будет тема нашего занятия.

1 лепесток - загадки про цветы.

2.лепесток – сложить из разбросанных букв название цветка

3. лепесток - назвать пословицы о труде.

4. лепесток – собрать цветок из разных лепестков.

5. лепесток – собрать цветочную мозаику.

6. лепесток-

-Теперь сложите из букв слово (цветок)

-Правильно! Мы будем делать аппликацию из гофрированной бумаги, которая будет называться «Цветок техникой торцевания».

- Этой техникой мы уже с вами занимались.

III Практическая работа

а) работа по тех. картам.

Рассмотрите порядок выполнения аппликации (технологическая карта) на слайде

Расскажите, в каком порядке будете выполнять работу.

Какие материалы и иструменты нам понадобятся?

б) Инструктаж по технике безопасности

\* Вспомним правила работы с ножницами.

\* Острые ножницы

\* Нас учат осторожности.

\* Каждый должен твёрдо знать,

\* Как их нужно передать?

\* Как? Как они должны лежать на столе?

\* Не держи ножницы концами вверх.   
\* Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.   
  
в) Физминутка

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают  
И по-прежнему растут.

г). Самостоятельная работа учащихся

Учащиеся выполняют работу под записи песен.

Выполняем работу по слайдам.

IV. Рефлексия

- Какие красивые цветы у вас получились. Все они неповторимы и оригинальны.

Давайте поднимем и покажем друг другу свои работы.

Эти аппликации вы можете подарить или повесить себе на стену они зимой будут напоминать вам о лете.

-Как называется прием, которым мы с вами пользовались при изготовлении аппликации?

- У вас на столах лежат сердечки красные, синие и черные. Те, кто доволен своей работой, возьмите на партах красное сердечко. Кто не очень доволен, возьмите синее сердечко, кому совсем не понравилось занятие и работа, возьмите черное и поднимите свои сердечки. Вот как красиво получилось! Я вижу, всем понравились свои работы.

- Кто на славу потрудился – тот чему–то научился.

-Благодарю вас за занятие. С вами было интересно работать. Мы подарили друг другу своё хорошее настроение. (Под лёгкую инструментальную музыку дети убирают рабочие места.)