**Конспект образовательной деятельности по лего-конструированию**

**«Знакомство с конструктором Лего Duplo»**

Цель: Познакомить с Лего конструктором

Задачи:

1. Познакомить с историей появления конструктора лего.

2. Рассмотреть основные виды деталей конструктора Лего

3. Закрепить знания цвета и формы.

Оборудование: компьютер, наборы конструктора Лего

Предварительная работа: просмотр мультфильма о истории Лего. [http://www.youtube.com/watch?v=ZPivdOS10rw](https://www.google.com/url?q=http://www.youtube.com/watch?v%3DZPivdOS10rw&sa=D&ust=1544105250917000)

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, это студия "Лего Мир". Здесь мы с вами будем заниматься с конструктором Лего. Посмотрите, как много здесь красивых коробок с конструктором. Скажите у кого дома есть такой конструктор Лего? (ответы детей)

Что вы любите строить из конструктора Лего? (ответы детей) Кто знает, чего нельзя делать с конструктором Лего? (брать в рот, кидать) Почему? (ответы детей)

2. Беседа о мультфильме "История Лего"

Что вы узнали о конструкторе Лего после просмотра? (Ответы детей). У каждой игрушки есть своя история, у ЛЕГО она достаточно интересная. Датский плотник Оле Кирк Кристенсен в деревне Биллу основал фирму по производству деревянных игрушек; позднее фирма начала выпускать только конструкторы. Слово ЛЕГО, которое переводится с латинского как «я учился», «я собирал». В наборах ЛЕГО крупные детали, окрашенные в основные цвета: красный, зеленый, желтый, синий, разнообразные по форме.

3. Сообщение цели занятия.

- Сегодня мы рассмотрим детали Лего, а потом построим что-нибудь.

4. Физкультурная минутка "У жирафа".

5. Детали конструктора.

В-ль: «Глазки закройте, а теперь откройте. Какой красивый конструктор мы видим! Какие разные и яркие кубики и кирпичики! Давайте, разделим их на группы по форме и цвету. Педагог называет каждую деталь, дети повторяют.

6. Конструирование по замыслу.

Ребята, постройте что-нибудь из конструктора.

Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые постройки.

7. Итог занятия.

В-ль беседует с детьми: «Какой ты молодец! У тебя так красиво все получилось. Расскажи, что ты построил? (Ответ ребенка). Расскажи, как ты это строил? (Ответ ребенка). Расскажи, как ты будешь играть со своей замечательной постройкой? (Ответ ребенка)». И так, по возможности, со всеми детьми.

Ребята показывают работы другим детям.