Занятие по конструктивно-модельной деятельности «Лего — зоопарк»

Задачи:

1. Продолжать учить детей строить по схеме, передавать характерные особенности животных,опираясь на схему. Учить детей работать в паре сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.

2. Развивать наглядно-действенное мышление, зрительное и пространственное восприятие, активизировать внимание.

3. Воспитывать бережное отношение к **конструктору**, желание помочь другому в проблемной ситуации.

Материал:  набор с деталями **конструктора на стол**, образец постройки для детей, схемы на двух детей.

Ход:

Воспитатель встречает детей вместе с интерактивной игрушкой - пингвин, предлагая пройти на ковер.

Пингвин пришел к нам из волшебной **ЛЕГО-страны**. Ночью там был сильный ураган. Когда утром пингвин проснулся, то увидел, что любимый **зоопарк разрушен**, а звери разбежались. Помогите нам.

- Дети, вы согласны помочь другу.

-Как же попасть в **ЛЕГО страну**? /предложения Детей/

- Да, мы скажем волшебные слова и попадем **ЛЕГО страну**.

-Но вначале давайте вспомним, как мы обозначаем детали на схеме постройки.

Показываю схемы деталей **ЛЕГО**, дети называют и находят соответствующую деталь на столе.

- Теперь можно отправляться в путь!

Физ.минутка:

**Лего** - умная игра /Пальцы рук сжимаем, расжимаем/

Завлекательна, хитра /Руки в стороны/

Интересно здесь играть /Круговые движения рук перед собой/

Строить, составлять, искать /Хлопки/

Приглашаю всех друзей

**Лего собирать скорей**. /дети садятся за столы/

- Сохранились фотографии - схемы животных, которые жили в **зоопарке**. давайте рассмотрим и назовем тех зверей, которые находились в **зоопарке**.

игра “Узнай и назови” /дети рассматривают схемы и называют животное, которое им предстоит сделать/

-Дети, обратите внимание, что на столе только одна схема пропавшего животного, почему? -- Правильно, вы будете строить животное вдвоем со своим соседом. Дети строят, помогаю разобраться со схемой, при затруднении.

- Вы помогли **лего-жителям восстановить зоопарк**. Сейчас пора возвращаться в **группу** и порадовать пингвина.

Расцветай **Лего страна**,

Нам домой возвращаться пора.

Закрывайте глазки,

Мы уходим из этой сказки.

- Дети переходят на ковер, где их ждет пингвин.

- Ребята, расскажите пингвину, что нам удалось сделать, каких животных мы вернули в **зоопарк**. А все ли у нас получилось?

Что за чудесное изобретение

**Лего конструктор без всяких сомнений**.

Путь для фантазий с ним только прямой,

Можно с ним всякую нашу затею,

Выстроить сразу была бы идея.

Множество можно идей воплатить,

Лишь бы хотелось верстать и творить.