**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО полностью | Батоцыренова Жанна Батоцыреновна |
| В какой образовательной организации Вы работаете | МОУ СОШ №58 |
| Муниципальное образование/ район | г.Улан-Удэ, Советский район |
| Занимаемая должность (предмет) | Учитель начальных классов |
| Квалификационная категория:  | нет категории  |
| Тема самообразования | Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении грамоте(чтению и письму), в обучении математике |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время, разбитое по этапам (дд.мм.гг) | Форма предъявления результата |
| 1. Стандарты начального общего образования
 | -знакомство с содержанием стандартов начального общего образования- корректировка программ | -Ознакомление с нормативно-правовыми документами в области начального общего образования | 08.11.2021-17.11.2021 | Реферат |
| 1. Календарно-тематическое планирование
 | - распределение часов на изучение тем; | корректировка календарно-тематического планирования; | Каждую четверть |  |
| 1. Типология уроков
 | -ознакомление с различными способами поурочного планирования-разработка технологических карт уроков разной типологии | Изучение литературы и источников в сети Интернет Посещение уроков у коллегЗнакомство с готовыми технологическими картами урокаОтбор необходимых материаловРазработка технологических карт на разные типы уроков | 20.11.2021-30.11.202127.11.202110.12.202120.12.2021.  | Анализ посещенных уроковРефератТехнологическая карта урока по теме:«Твердый согласный звук[ж], буквы ***Ж***, ***ж***» |
| 1. Этапы урока
 |  Рассмотрение различных этапов уроков согласно ФГОС | Изучение литературы и источников в сети Интернет Посещение уроков у коллегАнализы и самоанализы уроковразработка уроковСамоанализ урока | 17.1.2022-24.1.2201.02.2022- 07.02.202207.02.202214.02.202214.02.2022 | РефератАнализ посещенных урокаРазработка урока математики «Текстовые задачи в два действия. План решения задачи»Самоанализ урока |
| 1. Методы и приемы на уроках в начальной школе
 | Знакомство с методами и приемами на уроках чтения и письма в послебукварный период.Внедрение методов и приемов | Изучение литературы и источников в сети Интернет по вопросуОтбор методов и приемовАпробация методов и приемов на уроках Самоанализ урока с точки зрения используемых методов и средств обучения | 15.02.2022-20.02.202221.02.202228.02.2022 | Педагогическая копилка методов и приемов, размещение на персональном сайтеСамоанализ урока |
| 1. Формы контроля
 | Изучение ППО по вопросу контроляАпробация форм контроля | Посещение уроковИзучение источниковПодготовка материалов | 14-21.03.202221-28.03.2022 | Банк вопросов и заданий для контроля  |
| 1. Особенности системы оценивания учащихся
 | Изучение типологии оцениванияФормы и приемы оцениванияСовременные подходы к оцениванию на уроках в начальной школеФормирующее оценивание | Отбор форм и приемов оценивания на уроках в начальной школеРазработка мониторинговой картыОтслеживание результатовАнализ полученных результатов | 04-11. 04.202211-18.04.202225.04.2022 | Мониторинговая карта с системой заданий  |
|  |  |  | апрель | Открытый урок  |