Администрация города Улан-Удэ

Комитет по образованию города Улан-Удэ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Улан-Удэ

670004, г. Улан-Удэ, ул. Батарейная, 60

Тел. 45-37-70 E-mail: [school\_58@govrb.ru](mailto:school_58@govrb.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПРИНЯТО»**  На педагогическом совете  Протокол № 1\_\_\_\_\_\_  от 02.09.2022г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МАОУ СОШ № 58  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А. Леонтьев  Приказ № 75  от 05.09.2022г. |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год (68 часов)

Автор-разработчик:

Сырицына Светлана Ивановна,

преподаватель

г. Улан-Удэ, 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» (отряд «Светофорчик») разработана в соответствии с:

* Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
* Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
* Национальный проект "Образование" - паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
* Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
* Уставом МАОУ «СОШ №58» г. Улан-Удэ,
* Положением об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №58 г. Улан-Удэ».

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности».

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах и позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах и в общественном транспорте.

Основная **цель программы** - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Определены следующие **задачи работы с детьми:**

- формирование умений и навыков по ПДД;

- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;

- привитие организационных навыков;

- воспитание воли, смелости, дисциплины;

- адаптирование детей к транспортной среде;

- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

**Формы работы с детьми:**

- занятия в кружке по ПДД;

- беседы - диалоги;

- целевые прогулки;

- чтение литературы;

- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;

- тематические игры;

- просмотр видеофильмов;

- участие в конкурсах разного уровня.

**Ожидаемые результаты**

Образовательные:

- овладение базовыми правилами поведения на дороге;

- анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;

- формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;

- развитие творческих способностей;

- формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательные:

- формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;

- привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальные:

- формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

- развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

.

**Формы подведения итогов реализации программы**:

выставки

праздники

театрализованные представления

соревнования

конкурсы

Кружок проводится **1 раз в неделю** (2ч) с учащимися 3 «А» класса

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема и цели** | | **Кол-во** |
|  | **занятия** | **прогулки (экскурсии)** | **часов** |
| Сентябрь | 1. *«Кто есть кто на дороге».*   *Цель*: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. |  | 2 |
|  | 2. *«Как появились правила дорожного движения»*.  *Цель*: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять. |  | 2 |
|  | 3. «*Дорога и ее основные части».*  *Цель:* познакомить детей с понятием дорога и ее частями. | *«Знакомство с улицей и дорогой».*  *Цели:* расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины дви­жутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односто­ронним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем дви­жении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пеше­ход», «переход». | 2 |
|  | 4. «*Как устроен светофор»*  *Цель:* познакомить детей с историей появления светофора, объяснить, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры. |  | 2 |
| Октябрь | 1. *Просмотр мультфильма по ПДД «Тетушка Сова»*   *Цели: з*акрепить знания детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формировать умение делать вывод из просмотренного мультфильма; формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитывать уважение друг к другу и к собственному здоровью. |  | 2 |
|  | 2. Чтение рассказа И. Серякова *«Улица, где все спешат».*  *Цель:* расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков». |  | 2 |
|  | 3.*Разучивание стихов по ПДД.* |  | 2 |
|  | 4. *Дидактические игры по обучению детей ПДД.*  «*Цветные автомобили».*  *Цель:*  упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.  *«Светофор».*  *Цель:* закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.  *«Часы».*  *Цель:* Учить различать дорожные знаки; закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни. |  | 2 |
| Ноябрь | 1. *Подготовка к празднику*. 2. *Праздник по ПДД "Красный, желтый, зеленый".* |  | 2 |
|  | 2. *«Наш новый друг».*  *Цели:* расширять представления детей об улице, о ее частях (тротуар, проезжая часть, одностороннее движение, двустороннее); познакомить с понятиями “переход”, “перекресток”; активизировать слова: проезжая, переход, перекресток; воспитывать у детей желание приходить на помощь другим. | «*Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД».*  *Цель*. Уточнить знание детей о работе сотрудника ГИБДД, объ­яснить значение его жестов; воспитывать внимание, сосредото­ченность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика. | 2 |
|  | 1. «*Дорожные знаки».*   *Цели: -*расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице. |  | 2 |
|  | 3*. «Транспорт нашего города»*  *Цель:* Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». |  | 2 |
|  | 4. *«Загадки».*  Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. |  | 2 |
| Декабрь | 1. *«Дорожные знаки».*  *Цель:- формирование представлений детей о дорожных знаках.*  Задачи: - расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;  - познакомить детей с дорожными знаками:  – указательные («Пешеходный переход»; «Подземный пешеходный переход»),  – запрещающие («Движение пешеходов запрещено»; «Движение на велосипедах запрещено»),  – знаки сервиса («Больница»; «Пункт питания»; «Автозаправка»); - закрепить полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру «Собери знак» и рисование дорожных знаков; - воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения. |  | 2 |
|  | 2*. «Общие правила поведения пассажиров».*  *Цель:- учить детей правилам поведения в автобусе, троллейбусе и метро.* |  | 2 |
|  | 3*. «Занятие - тренинг»*  *Цель:* формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим. |  | 2 |
|  | 4. *Сюжетно - ролевые игры.*  «Найди нужный знак».  Цель: продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.  «Учим дорожные знаки».  Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.  «Правила дорожного движения».  Цели: закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления. | *"К остановке пассажирского транспорта"*  *Цели:*  - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения. | 2 |
| Январь | 1. *Беседа «Пора не пора – не ходи со двора*»  *Цели:* разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе. |  | 2 |
|  | 2*. «Безопасный перекрёсток».*  *Цели:* расширять представления детей о движении транспорта на перекрёстке; дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырёхцветного светофора. |  | 2 |
|  | 3*.«Сигналы регулировщика».*  *Цель:* познакомить детей с сигналами регулиров­щика. |  | 2 |
| Февраль | 1. *Игра - викторина «Что? Где? Когда?»*  *Цель:* повторить и закрепить правила дорожного движения. | *Целевая прогулка «Правила поведения на дороге».*  *Цели:*  - познакомить детей с основными правилами поведения на улице;  - закрепить знания о ПДД;  - воспитывать у детей внимательность. | 2 |
|  | 1. *Сюжетно-ролевые игры.*   *«Путешествие на транспорте».*  *Цель:* закреплять у детей навыки правильного поведения в транспорте.  *«Автобусный парк».*  *Цель игры:* закрепить знания детей об автобусе, об осо­бенностях управления автобусом, о том, каким должен быть во­дитель автобуса.   1. *«Авторемонт».*   *Цели*: закреплять у детей представления о транспорте, об особенностях его устройства, и передвижения; учить детей находить правильные решения из сложившейся ситуации. |  | 2  2 |
|  | 4.*Викторина «пешеход на улице»*  *Цели:* - организовать развлечение при индивидуаль­ной работе с детьми;  - закрепить правила дорожного дви­жения. |  | 2 |
| Март | 1.*Показ презентации «Инструкция по ПДД»*  *Цель:* расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. | *«Наблюдение за движением машин*  *И работой водителя».*  *Цели:* - закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении; - познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен"; - воспитывать уважение к труду водителей машин. | 2 |
|  | 2. *Дидактическая игра «Юный инспектор Д.Д»*  *Цель:* закрепление умений детей пользоваться правилами Д.Д. для переходов. |  | 2 |
|  | 3*. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». (1-5)*  *Цель:* учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам. |  | 2 |
|  | 4. *Чтение книги А. Иванова*  *« Как неразлучные друзья дорогу переходили» .*  *Цель:* на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. |  | 2 |
| Апрель | 1. *. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(5-10)*  *Цели:* закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку; повторить с детьми правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций; дать представление об автогородке; воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре; упражнять внимание и память. | *Целевая прогулка «Правила дорожного движения».*  *Цель****:***расширять знания детей о правилах поведения на улице. | **2** |
|  | 2*. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге».(10-15)*  *Цель:* учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации, учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам. |  | 2 |
|  | 3.*Отгадывание загадок по ПДД.*  *Цель*: развивать логику, закрепить понятия: светофор, транспорт, переход, трамвай, зебра и т.д. |  | 2 |
|  | 4.*Коллективная лепка из пластилина « Участники дорожного движения».*  *Цель:* прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику. |  | 2 |
| Май | 1*. Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто».*  *Цель:* обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте. | «*Пешеходный переход» (надземный и подземный».*  *Цели:* - закрепить знания правил дорожного движения; - упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности»; - воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся. | 2 |
|  | 2. *Игра «Поле чудес».*  *Цели*: закрепить правила дорожного движения; на­учить четко выражать свои мысли, говорить верно. |  | 2 |
|  | 3. *Викторина «Знаешь ли ты?»* |  | 2 |
|  | 4*. Школа светофорных наук.*  *Сценарий тематического театрализованного представления.*  *Цель:* формирование у детей основных навыков безопасного поведения  на улицах и дорогах города.  *Задачи*: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям. |  | 2 |

**Список использованной литературы:**

1. Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства», № 14.2010г., www.dddgazeta.ru;
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
3. Калашникова О.В. – составитель, «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» - Волгоград: Учитель, 2006г.
4. Изучаем правила дорожного движения:разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
5. Усачев А.А. «Правила дорожного движения» - Издательство «Самовар», г.Москва,2012г.;