

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
(ГИА)
в 9 и 11-х классах за 2020– 2021 учебный год**

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2021 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 7 человек;

История - 2 человека;

Обществознание – 5 человек;

Физика – 1 человек;

Химия – 1 человек;

Биология – 2 человека;

Информатика – 1 человек.

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	8	41	82	58
Математика (проф. уровень)	7	33	50	38
Обществознание	5	44	56	49
Химия	1	42	42	42
Физика	1	48	48	48
История	1	61	61	61

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам за два года

Учебный год	2020		2021	
	Число уч-ся	Средний балл	Число уч-ся	Средний балл
Русский язык	13	68	8	58

Математика (проф.)	10	47	7	38
Физика	3	49	1	48
Биология	2	57	2	51
Химия	1	39	1	42
История	3	56	1	61
Обществознание	7	48	5	49
География	1	63	0	0
Информатика	2	55	1	61

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. В Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2021 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Недостаточно высокий уровень знаний обучающихся по биологии, в сравнении с прошлым годом средний балл уменьшился. На ЕГЭ по обществознанию три выпускника не смогли преодолеть минимальный порог. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение элективных курсов в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по: 8 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, биология, история, информатика, химия, физика, обществознание) и 7 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, физика, химия, биология, обществознание, история).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 97 выпускников. 97 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 97 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике

Один выпускник, получивший неудовлетворительную оценку, удовлетворительно прошел повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	97	0	30	67	0	3,4

Предмет	Средний балл по городу Улан-Удэ	Средний балл по школе
Математика	3,4	3,4

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- применение свойств действий с иррациональными числами;
- чтение графиков функций;
- решение квадратных уравнений;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	97	11	71	15	0	4

Русский язык	Средний балл по городу Улан-Удэ	Средний балл по школе
	4,02	4

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020/21 учебном году меньше по сравнению с предыдущим годом.

экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- **лингвистическую компетенцию**, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- **языковую компетенцию**, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- **коммуникативную компетенцию**, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

Результаты экзаменов (предметы по выбору)

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2018-2019 учебный год	Качество знаний 2019-2020 учебный год	Качество знаний 2020-2021 учебный год
Информатика	64%	-	67%
Химия	33%	-	34%
История	0%	-	40%
Биология	47%	-	43%
Физика	34%	-	0%
Обществознание	69%	-	66%

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по информатике, истории, понижению качества знаний – по обществознанию, биологии.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018-2021 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия учителей и обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Сырицына С.И., учитель нач.классов: Благодарность Комитета по образованию за подготовку победителя городской межпредметной олимпиады для уч-ся 3-4 кл. «Эрудит»; победитель городской межпредметной олимпиады для уч-ся 3-4 кл. «Эрудит» - диплом 2 степени; Публикация методического материала на сайте Всероссийского пед.сообщества «Урок. РФ» на тему: «План работы с мотивированными (одаренными) уч-ся нач.классов МАОУ СОШ № 58 г. Улан-Удэ на 2020-2021 уч.год»;

Публикация методического материала на сайте Всероссийского пед.сообщества «Урок. РФ» на тему: «Исследовательский проект»;

Публикация методического материала на сайте Всероссийского пед.сообщества «Урок. РФ» на тему: «Творческий проект «Сочиняем волшебную сказку»; участие в интеллектуальном Центре дистанционных технологий – диплом 2 степени в Международной викторине для педагогов «Работа с одаренными детьми по ФГОС»;

Участие уч-ся в Международном и Всероссийском конкурсе «Мир конкурсов» - один диплом 1 степени, один диплом 2 степени, победитель 2 Всероссийского конкурса сочинений – диплом 1 степени.

Вольская Н.Ф., учитель р/языка и лит-ры: диплом 2 степени во Всероссийском тестировании «ТоталТест» «Основы педагогического мастерства».

Афанасьева С.А., учитель нач.классов: участие в конкурсе start.ru по окружающему миру и математике.

Караваева Е.А., учитель нач.классов: участие в конкурсе kladtalantov по теме «Декоративно-прикладное искусство».

Халецкая Л.П., учитель нач.классов: публикация на сайте Infoyok.ru.

Сырицына С.И., учитель нач.классов:

Международный и Всероссийский конкурс «Мир конкурсов» II Международный марафон «Волшебные лабиринты русского языка» 1-4 классы – три диплома 1 степени;

Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто» - три диплома 1 степени;

Платформа Учи. Ру – шесть дипломов 1 степени, похвальная грамота – 1 шт.

Международный интеллектуальный турнир «Смекалочка» (Мир конкурсов УНИКУМ) – один диплом 1 степени, два диплома 3 степени.

II Международный марафон «Путешествия вокруг света» 3-4 классы – два диплома 2 степени; один диплом 3 степени.

IV Международный марафон «В мире профессий» для уч-ся 3-4 кл. – три диплома 1 степени.

II Международный марафон «Природа России» 3-4 классы – один диплом 1 степени;

Один диплом 3 степени.

Вольская Н.Ф., учитель р/языка и лит-ры:

Дистанционный конкурс по р/языку и лит-ре «Олимпус-2018» - два диплома 1 степени, четыре диплома 3 степени.

Ершова Л.Д., учитель химии и биологии: участие V международном конкурсе по биологии «Мириады открытий» от проекта Инфоурок – диплом 2 степени.

Вольская Н.Ф., учитель р/зыка и лит-ра:

Участие в городском конкурсе «Грамматик» - диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс «Проба пера» - диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс «Живая классика» - один диплом 1 степени, три диплома 2 степени.

Сырицына С.И., учитель нач.классов:

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Эрудит» по теме «Формирование читательской культуры школьника».

Диплом 3 степени во всероссийском конкурсе «Видеоталант».

Международный и всероссийский конкурс «Живая планета в мире животных» (3-4 кл.) – диплом 1 степени – один, два диплома 2 степени.

Первая Всероссийская викторина «Великие люди России. Исторические личности» (3-5 кл.) – шесть дипломов 1 степени.

Первая международная олимпиада по р/языку «Вундеркинд» - два диплома 2 степени, один диплом 3 степени.

Первый международный блиц-турнир «Волшебный мир загадок и ребусов» - два диплома 1 степени, один диплом 3 степени.

Международная олимпиада по логике – 1 место.

Афанасьева С.А., учитель нач.классов: – публикация на сайте «Инфоурок».

Халецкая Л.П., учитель нач.классов: публикация на сайте «Мультиурок» и «Инфоурок».

Ершова Л.Д., учитель химии, биологии: всероссийский конкурс «ФГОС класс» - 2 место;

международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» - один диплом 1 степени, три диплома 2 степени, один диплом 3 степени.

Вольская Н.Ф., учитель р/зыка и литературы – городской конкурс «Грамматик» - 1 место; участие в республиканском конкурсе «Грамматик»; Почетная грамота Комитета по образованию (жюри);

Почетная грамота КО за подготовку победителя; участие в тотальном диктанте.

Сырицына С.И., учитель нач.классов: республиканская конференция «Земля – наш общий дом» - 1 место; международный конкурс «Сказки Г.Х. Андерсена» - два диплома 1 степени; всероссийский конкурс «Мир конкурса» - 1 место (два человека); всероссийский конкурс «География» - два диплома 1 степени; городской конкурс по математике «Быстрый счет» - сертификаты участника.

Сырицына С.И., учитель нач.классов:

Городская метапредметная олимпиада «Нерпенок» - р/яз – 1 место,

- окр.мир – диплом 2 степени.

Публикация в журнале «Управление в нач.школе» № 4, апрель 2019г. «Внеурочная деятельность.

Сценарий праздника «Прощай, азбука!».

Участие во всероссийском конкурсе «Урок.РФ» - лучший сценарий ко Дню Защитника Отечества.

Образовательный «Школьный марафон Учи.РУ» - 1 место.

Международный и всероссийский конкурс «Мир конкурсов» «Первая международная олимпиада Вундеркинд» - два диплома 1 степени, один диплом 3 степени, Третий всероссийский блиц-турнир «Великая Победа» - два диплома 1 степени, один диплом 2 степени.

2 международный марафон «Удивительные открытия и изобретения человечества» - два диплома 1 степени, международный турнир «Путешествие в страну знаний» - диплом 2 степени.

«Международная олимпиада по ЗОЖ» - четыре диплома 1 степени. Третий международный марафон «Математический сундучок» - диплом 1 степени. Международный проект «Викторина для 3-4

класса «Поклонимся Великим тем годам» - три диплома 1 степени, один диплом 2 степени.

Всероссийская онлайн олимпиада «Учи.РУ» по окр.миру – один диплом 1 степени, один диплом 2 степени.

Вольская Н.Ф., учитель р/яз и лит-ры: участие в международном конкурсе по лит-ре и МХК – три диплома 1 степени, три диплома 2 степени, два диплома 3 степени. Участие в городском диктанте

«Победа».

Ершова Л.Д., учитель химии, биологии: международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок» - два диплома 2 степени, два диплома 2 степени.

Вольская Н.Ф., учитель р/яз и лит-ры:

Диплом 1 степени победителя Всероссийского конкурса «Проба пера» (публикация в сборнике «Обратно в детство я хочу»).

Караваева Е.А., учитель нач.классов:

Диплом 1 степени во всероссийской блиц-олимпиаде «Система начального общего образования». Требования ФГОС.

Диплом 3 степени во всероссийской блиц-олимпиаде «Рабочая программа педагога – инструмент реализации требований ФГОС»

Общая информация о трудоустройстве выпускников МАОУ СОШ № 58, 2021 г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	97
Продолжили обучение в 10 классе	26 (25%)
Продолжили обучение в системе СПО	73 (75%)
Не обучается	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	8
Поступили в ВУЗы	7 (88%)
Поступили в СПО	1 (12%)

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.