

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №58» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНА
С Советом родительского
комитета MAOY
«COШ № 58»
Протокол № 1
от «31» августа 2021г.

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета MAOY «COШ № 58»
Протокол № 12
От «30» августа 2021г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ MAOY «COШ №58»

Срок реализации программы 4 года
(2021-2025 г.г.)

г. Улан-Удэ
2021

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности:

- 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- 3.2. Модуль «Классное руководство»;
- 3.3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- 3.4. Модуль «Школьный урок»;
- 3.5. Модуль «Самоуправление»;
- 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»;
- 3.7. Модуль «Профориентация»;
- 3.8. Модуль «Патриоты России»;
- 3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»;
- 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- 3.11. Модуль «Волонтерство»;
- 3.12. Модуль «Школьные и социальные медиа»;
- 3.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» ;
- 3.14. Модуль «Работа с родителями»;

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Раздел 5. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Воспитание – есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условий»

Программа воспитания МАОУ "СОШ № 58" города Улан-Удэ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Программа является обязательной частью образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с учащимися школы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МАОУ «СОШ № 58» - это образовательное учреждение со своей историей, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

МАОУ «СОШ № 58» расположена в районе ст. Дивизионная, имеет два корпуса: 1 корпус – г. Улан-Удэ, ст. Дивизионная, 3 участок; 2 корпус – г. Улан-Удэ, ул. Батарейная, 60;

Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования. Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 58» организована методическая деятельность над совершенствованием всех уровней образования, которая развивает и укрепляет лучшие собственные практики, а также успешно осваивает и вводит в практику работы современных тенденций образования.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности.

Социальные партнеры школы:

- ООО «МИР» г. Москва;
- МАДО г. Санкт-Петербург;
- Социально-экономическая программа «Благотворительный фонд Ю. Кирпичниковой» г. Москва;
- Управление МЧС РФ по РБ;
- MAOY ДO ГДДЮТ;
- MAУ ДO «ДТСР «Форус» г. Улан-Удэ»;
- ГБОУ ДOD «Республиканский детско- юношеский центр туризм и краеведения»;
- БГУ (Бурятский государственный университет);
- БГА Театр Оперы и балета г. Улан- Удэ;
- «Русский драмтеатр им Н. Бестужева»;
- Центр диагностики и консультирования;
- Республиканский наркологический диспансер;
- СПИД-центр;
- Центр допризывной подготовки;
- Войсковые части №46108, 47130, 44286;
- Военкомат Советского района;
- ДК «Вагжанова», ДК «Кристалл», ДК «Железнодорожник»;
- ГДО г. Улан-Удэ;

MAOY «COШ № 58» - школа микрорайона, удаленного от центра города и обособленного рамками военного городка. Территориально школа (1 корпус) объединена с военными частями. Учитывая эти особенности и продолжая сложившиеся традиции, особенно в системе военно-патриотического воспитания, педагогический коллектив школы целенаправленно проводит работу по воспитанию патриотизма у школьников.

С 2001 года школа являлась Республиканской экспериментальной площадкой по военно-патриотическому воспитанию, которое определяется педагогическим коллективом школы, как приоритетное направление. Школа расположена на территории военного гарнизона, тесно взаимодействует с войсковыми частями, что способствовало созданию многих традиций и открытию военных кадетских классов.

Данное направление реализуется через Концепцию военно-патриотического воспитания учащихся школы, модуль «Патриоты России», программы воспитания кадетских классов «Честь и долг», «Юный спасатель», «Служить России» и интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

В школе работает Музей Боевой Славы. В экспозиции музея: фотографии, материалы поисковой деятельности учащихся школы по городам-героям в годы ВОВ, «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ,

военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом). Учащиеся поддерживают связь с ветеранами, работают с фондом музея, готовят мероприятия военно-патриотической направленности, активно участвуют в конкурсах.

Приоритетные направления воспитательной работы осуществляют объединения:

- детская общественная организация «ЭКОС»
- хореографический ансамбль «Кадеты Бурятии»
- кадетский хор «Честь имею!»
- клуб волонтеров «Жизнь.ru»
- военно-патриотический клуб «Патриот»
- клуб эковолонтеров «Бионика»
- музыкальная филармония «Волшебная шкатулка»
- дружина юных пожарных «Прометей»
- клуб ЮИД «Светофор»
- спортивные секции по направлениям «Волейбол», «Легкая атлетика», «ОФП», «Баскетбол», «Подвижные игры», «Вольная борьба», «Рукопашный бой», «Тайский бокс».

В рамках сотрудничества на договорной основе с ДК «Вагжанова», в школе организованы студии: театральная, вокальная, ИЗО.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 58» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности;

Основные традиции воспитания в МАОУ «СОШ № 58».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются:

- ключевые общешкольные дела, интегрирующие воспитательный потенциал всех участников образовательного процесса в урочное и внеурочное время. Это «Фестиваль педагогического мастерства» - смотр лучших практик по использованию воспитательного потенциала урока; школьная научно-практическая конференция исследовательских проектов школьников,

благотворительный марафон «Дары осени», социальный проект «Чистый город», Мастерская «Деда Мороза»; межпредметный проект-олимпиада «Горизонты успеха»; «Парад Победы»; Смотр строя и песни; Весенняя неделя добра;

- использование методики коллективной разработки, коллективного планирования, коллективного проведения и анализа результатов воспитательной деятельности. Процесс реализуется через работу Управляющего совета, Педагогического совета, МО классных руководителей, Совета школьного самоуправления. Только совместное планирование и анализ позволяет эффективно использовать весь потенциал воспитательного процесса школы;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Через систему преемственности на каждой возрастной ступени обучающиеся привлекаются к совместной творческой работе в разных группах ученического самоуправления школьного совета; каждый ученик имеет возможность активно участвовать в делах школы и использовать свои навыки и возможности;
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников в проведении общешкольных дел. Такое взаимодействие осуществляется в проведении Туристического слёта «День здоровья», благотворительных марафонов, ежегодного соревнования классных коллективов и премирования на итоговом празднике «Школьный звездопад»;
- ориентированность педагогов школы на формирование ученических, детско-взрослых коллективов: вокальной студии «Лира», хореографического коллектива «Кадеты Бурятии» спортивных секций: волейбола, футбола, рукопашного боя, ОФП, вольной борьбы, шашки и на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая роль классного руководителя, реализующего по отношению к учащимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) целью воспитания МАОУ «СОШ №58» является - **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1. в усвоении ими социально значимых знаний;**
- 2. в развитии их позитивных отношений к общественным;**
- 3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения в условиях социально значимых позиций.**

Возрастные особенности обучающихся позволяют выделить в программе **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- **быть любящим**, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- **быть трудолюбивым**, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- **знать и любить свою Родину** – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- **беречь и охранять природу** ;
- **проявлять миролюбие** — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- **стремиться узнавать что-то новое**, проявлять любознательность, ценить знания;
- **быть вежливым** и опрятным, скромным и приветливым;
- **соблюдать правила личной гигиены**, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- **уметь сопереживать**, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- **быть уверенным** в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- **к семье** как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- **к труду** как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- **к своему отечеству**, своей малой и большой Родине;
- **к природе** - источнику жизни на Земле;
- **к миру** - главному принципу человеческого общежития;
- **к знаниям** - интеллектуальному ресурсу;
- **к культуре** - духовному богатству общества;
- **к здоровью** как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- **к окружающим людям** – ценности равноправия с социальными партнерами;
- **к самим себе** как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге 7 самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- **опыт дел**, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- **трудовой опыт**, опыт участия в производственной практике;
- **опыт дел, направленных на пользу** своему родному городу, стране в целом,

опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- **опыт природоохранных дел;**
- **опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций** в школе, дома или на улице;
- **опыт самостоятельного приобретения новых знаний**, опыт приобретения практических навыков поисковой и исследовательской деятельности;
- **опыт изучения**, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- **опыт ведения здорового образа жизни** и заботы о здоровье других людей;
- **опыт оказания помощи окружающим**, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- **опыт самопознания** и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной **цели воспитания** школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовать для школьников экскурсии, походы и реализовать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе №58 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

Всероссийские проекты и акции, организованные совместно с городским Центром допризывной подготовки молодежи, с советом ветеранов афганской войны, посвященные Дням воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, и др.)

- **военно- патриотические проекты**- совместно с 36 армией ВС РФ, в/ч 46108, в/ч 47130;
- **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- праздники «Широкая Масленица», «Сагаалган» на микрорайоне ст. Дивизионная;
- МАОУ «СОШ № 58», как социокультурный центр микрорайона совместно с ДК «Вагжанова» ежегодно проводит народные традиционные гуляния (праздники) для жителей;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания («День Здоровья», «Малые олимпийские игры», «Папа, мама, я – спортивная семья»), праздники («День Мудрости», «День Матери», «День Победы»), выступления (мероприятия для воспитанников детских садов);

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

День Знаний;

День учителя;

Общешкольный туристический слет «День Здоровья»;

«Мы любим нашу школу» - торжественные церемонии «Посвящение первоклассников», «Посвящение пятиклассников»;
Торжественные линейки по параллелям «Наши достижения» (по итогам года, олимпиад, спортивных соревнований разных уровней);
Праздник осени;
«Прощание с Азбукой»;
День матери;
«Мастерская Дед Мороза»;
Уроки мужества - 23 февраля;
«Сагаалган в кругу друзей»;
8 Марта;
Литературно-музыкальная программа «Внуки Победы»;
Смотр строя и песни - День Победы;
Последний звонок;
1 июня- День Защиты детей;
«Школьный звездопад» - церемония награждения (по итогам года) школьников, родителей и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне класса:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- оформление выставок, подготовка к общешкольным мероприятиям в качестве команды, ряда заданий на класс (разработка сценария, дежурство)
- проведение в рамках класса итогового анализа учащимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Каждым классным руководителем разработана программа воспитательной работы класса.

Работа с классным коллективом:

- организация участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация КТД (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов. Тематика проведения определена в циклограмме для каждой параллели классов;
- организация профилактических бесед, встреч с работниками медицинских учреждений по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних и популяризации ЗОЖ;
- формирование коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; походы и экскурсии, коллективом праздновании в классе дней рождения детей, включающие в себя поздравления, сюрпризы, творческие подарки, регулярные внутриклассные «огоньки», дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.;
- программа «**Моя индивидуальная траектория**» в рамках поддержки ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- проект «**Мое портфолио**» - это индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале

каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация обучающихся совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, деятельности;

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ведение родительского форума, чата в социальной сети в целях регулярного информирования родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- консультации «Вопрос-ответ» помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- тематические родительские собрания (в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников);
- выборы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- привлечение родителей к работе «Совета профилактики правонарушений»;

3.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности:

- «Математика для всех»,
- «Английский язык для начинающих»,
- «Компьютерная графика»,
- «Я – исследователь»,
- «Проблемные вопросы истории России»;
- «Русский язык. Подготовка к ОГЭ»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности хореографический ансамбль «Кадеты Бурятии» и музыкальная филармония «Волшебная шкатулка»;

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, воспитывать чувство толерантности к

разнообразием взглядов людей. Реализуется курс внеурочной деятельности «Мы разные, но мы вместе!», «Человек в обществе»;

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. Реализуются курсы внеурочной деятельности «Школьный музей», военно-патриотический клуб «Кадетское братство»;

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности:

- ШСК (школьный спортивный клуб) «Планета спорта», с секциями: «Вольная борьба», «Рукопашный бой», «Баскетбол», «Футбол», «Тайский бокс»
- дополнительные общеразвивающие программы «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», «Кадеты Бурятии»;

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. На базе школы реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы «Очумелые ручки»;

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности «Хочу все знать».

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация учителями МАОУ «СОШ № 58» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принцип учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, дискутирование, выработка своего отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций, обсуждения в классном коллективе;

- применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, позволяющие приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых технологий, которые мотивируют детей к получению знаний, позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства - социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, позволяющих приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность постоянно действующего органа самоуправления обучающихся – Школьный Ученический Совет ЭКОС, с целью создания условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала;
- через деятельность работы комитетов ШУС:
 - Комитет по культуре (проведение в школе культурных мероприятий: фестивалей, конкурсов, концертов, дискотек, вечеров, флэш-мобов),

- Редакционный комитет - Пресс-центр (своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших),
- Комитет труда и правопорядка (выполнение трудовых дел в школе, организация дежурство в школе, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся),
- Комитет внешних связей (сетевое взаимодействие, волонтерское движение в школе и городе),
- Комитет по ФК и спорту (организация спортивных мероприятий, мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ, дней здоровья, малых олимпийских игр др.),
- Учебный комитет (контроль за успеваемостью, организация конкурсов «Ученик года», «Класс года», интеллектуальных игр);

- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующих школьных комитетов, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников, прошедших обучение по программе «Школьная служба примирения» и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей;
- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - организация дежурства по классу и школе;
 - выпуск и работа классного уголка;
 - активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- через делегирование обучающихся для работы в Совете старшеклассников, Совете медиации, подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы школьного самоуправления, участие в выпуске школьной газеты; активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; представление кандидатур обучающихся для награждения; отчетность о работе Советов классов на сборе обучающихся и Совете старшеклассников.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями;

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе учащихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

Это участие школьников:

- в организации культурных, спортивных, пропагандирующих здоровый образ жизни, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ведущими мероприятий, митингов, флэшмобов, ответственными за техническое обеспечение мероприятия);

- в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, безопасность, проводимых на базе школы, соревнований по баскетболу, футболу, дни здоровья;

- в работе по благоустройству пришкольной территории (работа на пришкольном участке, уход за кустарниками, благоустройство клумб и другие), рейды по очистке берегов рек Селенга и Уда от мусора;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении посредством введения символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

- **Российское движение школьников** - утверждает последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- **Общественное движение Юнармия** - поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении);
- **Юные инспектора движения «Светофор»**- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел;
- **Дружина юных пожарных «Прометей»** - программа направлена на изучение основ пожарной безопасности, а также воспитанию у детей чувства глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- **Волонтерское движение «Жизнь. ru»** - направлено на профилактику здорового образа жизни;
- **Краеведческий клуб «Патриот»** - поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).
- **Военно-патриотическое объединение «Кадеты Бурятии»** - воспитание и обучение учащихся в условиях исторических традиций России, способных верно служить Отечеству на военном и гражданском поприще;
- **Экологический клуб «Бионика»** — направлен на усиление мер по защите окружающей среды. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

3.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- знакомство с профессиями - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- «Час психолога» - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- «Один день работника» - экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

3.8 Модуль «Патриоты России»

Патриотическое и гражданское воспитание подрастающего поколения всегда являлось одним из приоритетных направлений современной школы. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА. Детство и юность – самая благодатная пора для воспитания патриотов России, граждан

правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В школе № 58 сложилась комплексная система патриотического воспитания учащихся, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма.

Данный модуль является одним из механизмов решения актуальных задач:

- становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика;
- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве;
- воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как к малой родине;
- воспитывать учащихся в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;

Структура и организация данного модуля строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

I категория - учащиеся 1–4-х классов. Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких.

II категория - учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

III категория - учащиеся 9-11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать обучающимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них

ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

Так через народный фольклор, живопись, искусство учащиеся знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной работе занимает деятельность патриотического клуба «Патриот» и школьный музей Боевой Славы. Школьный музей это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, работу в походах, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: **«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»**. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу.

МАОУ «СОШ» № 58 реализует кадетское образование. Основное воспитательное значение в кадетских классах имеют изучение основ военной службы и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта. Определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут в дальнейшем молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы.

3.9 Модуль «Профилактика и безопасность»

Перспективы развития общества во многом зависят от формирования того или иного набора базовых ценностей у абсолютного большинства представителей молодого поколения. У многих подростков отмечается низкий уровень правовой культуры, что неминуемо приводит к росту количества правонарушений и преступлений. Стало распространённым явление нежелание учиться, что часто приводит к конфликтам в семье. Анализ социального паспорта школы позволяет констатировать тот факт, что в школе обучаются дети из семей разного социального статуса, одна треть от общего числа детей, обучающихся в школе, проживает в неполных семьях, увеличивается количество детей из малоимущих семей, наблюдается число опекаемых детей. Оказывают негативное влияние и молодежные суб-культуры, сообщества, которые получили широкое распространение в подростковой среде. В связи с этим актуальным является профилактика девиантного

поведения и негативных явлений в молодежной среде. Формы и методы первичной профилактики негативных явлений очень разнообразны, так как сама первичная профилактика включает в себя множество аспектов – психологический, педагогический, медицинский, юридический, социальный. Сохранение физического, нравственного и психического здоровья, в соответствии с заявленными государственными приоритетами, является одной из главных задач школы.

Профилактическая работа в МАОУ «СОШ № 58» осуществляется по нескольким направлениям:

1. Организационная работа направлена на разработку проектов, осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся с девиантным поведением;

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы; организацию социально-психологического мониторинга обучающихся (выявление «групп риска» по суицидальному, отклоняющемуся и зависимому поведению);

3. Профилактическая работа со школьниками включает;

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед;
- особое место в профилактике правонарушений занимает деятельность волонтерских отрядов. Профилактическая работа по принципу «равный обучает равного» – это образовательная деятельность, которую сегодня могут осуществлять сами подростки в среде сверстников, пропаганды ЗОЖ, здорового питания и спорта; отряд добровольцев (социальные акции). Все это способствует формированию нравственных убеждений и здорового образа жизни у ребят, приобретению учащимися навыков ответственного поведения, противостояния негативному воздействию среды, навыков здорового образа жизни и правильного питания, включение в добровольческое движение школьников.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс. Важная роль здесь отводится работе «Совета профилактики правонарушений», участию родителей в социально значимых акциях.

На уровне **начального общего образования** приоритетом профилактической работы является пропаганда занятий спортом, формирование полезных привычек, навыков здорового образа жизни.

На уровне **основного общего образования** (подростковый возраст) приоритетом в профилактике негативных явлений является формирование правильных жизненных установок, развитие навыков противодействия влиянию

среды, пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом как альтернативы вредным привычкам, организация досуга детей.

На уровне **среднего общего образования** приоритетом в профилактике негативных явлений является профориентация обучающихся, активное участие в волонтерской и добровольческой деятельности. Учащиеся из отрядов волонтеров сами приобретают необходимый опыт в данном направлении, а так же оказывают необходимое воздействие на сверстников, что зачастую бывает недоступно для взрослых.

В профилактической деятельности используются **современные формы работы**: психологические тренинги, общешкольных акций различной направленности, флэш-мобы, социальные проекты, открытые дискуссионные площадки, интерактивные встречи с известными людьми, различные профилактические мероприятия.

Важное место занимает включение детей с девиантным поведением в волонтерское движение, организацию и проведение акций к «Международному дню инвалидов», проведение «Уроков доброты».

Основным принципом обеспечения безопасности является приоритет жизни и здоровья учащихся, вовлечение их в профилактическую работу и участие в мероприятиях: «Месячник профилактики ЗОЖ», «Месячник безопасности», «День защиты детей», который является объектовой тренировкой по гражданской обороне.

3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии выходного дня, организуемых в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, выезд на природу, выезд на Байкал, традиционные выезды классов по туристическим маршрутам: «В гостях у семейских» (с.Тарбагатай), экскурсии по памятным местам г.Улан-Удэ, «Степной кочевник» (с.Ацагат), «Посольский монастырь» (Кабанский район), «Буддийская Бурятия», «Меркитская крепость», Этнографический музей народов Забайкалья;
- однодневные походы - разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов, подготовка необходимого снаряжения и питания, коллективному проведению, распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей,

коллективному анализу туристского путешествия, каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой;

- проект «Кругосветное путешествие». Проект направлен на расширение возможностей школьников посредством социализации личности, знакомство с другими городами, знакомство с новыми людьми;
- турслёты, включающие в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, по спортивному, парковому, краеведческому ориентированию, комбинированные эстафеты;
- летний военно-спортивный лагерь «Допризывник» для обучающихся в классах кадетского направления, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам ОБЖ с элементами допризывной подготовки и военного дела;

К реализации проектов активно привлекаются социальные партнеры школы и родители обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение - педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры - решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотизма.

3.11. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство-это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в Республиканском слете волонтеров по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДА;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

На уровне школы:

- «Школа подготовки вожатых» - участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- «Вожатый детских сердец» - привлечение школьников 8-10 классов в работе летнего лагеря дневного пребывания с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников;
- проведение мероприятий, направленных на здоровый образ жизни «Поезд здоровья», Путешествие для жизни». Данные акции направлены на

профилактику здорового образа жизни, правильному отношению к своему здоровью и профилактике негативного явления;

- акция «Весенняя неделя добра» -получить позитивные эмоции, прививать детям понятие «доброта», вызывать чувства «сочувствия» и понимание проблем.

Виды добровольческой деятельности:

- проведение профилактической работы с детьми и молодежью из «группы риска» (беседы, тренинги, тематические игры, дискуссии, акции).
- оказание конкретной помощи учащимся, незащищенным слоям населения, охрана окружающей среды;
- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения;
- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе;

3.12. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **школьная газета «Большая перемен-ка»**, на страницах которой учениками размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- **разновозрастный редакционный совет** обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогов, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- **школьная интернет-группа** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,

информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;

3.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- **проект «Моя школа»** оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- создание и поддержание в рабочем состоянии на пришкольной территории стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

3.14. Модуль «Работа с родителями»

Сотрудничество с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный **Попечительский совет**, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- **родительская конференция** – высший орган управления деятельностью родительской общественности. В работе конференции принимают участие родители (законные представители) обучающихся школы в количестве трех человек от каждого класса. Конференция созывается с целью привлечения родительской общественности к участию в организации учебного процесса;
- **родительский комитет школы**, являющийся органом управления, избирается на классных родительских собраниях. Решения родительского комитета школы являются рекомендательными. Обязательными для исполнения являются только те решения, которые приняты в соответствии с законами РФ и в целях реализации, которых издается приказ директора по школе. В состав родительского комитета школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся в количестве одного человека от каждого класса;
- **«День открытых дверей»** родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные **родительские собрания**, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- **родительские форумы** при школьном интернет-сайте и в сообществе школы № 58, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- **родительские уроки** в рамках городских антинаркотических акций, по профилактике буллинга, употребления никотиносодержащих веществ, ПАВ;
- **тематические родительские собрания** по вопросам психологических особенностей возраста, психофункциональной готовности к обучению в школе, процессу адаптации;
- **семейный всеобуч**, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- совместные мероприятия и конкурсы «Папа и сын», «Папа, мама, я – спортивная семья»;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Самоанализ организуемой в МАОУ «СОШ №58» воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов, матрицы SWOT-анализа. Основными направлениями анализа, организуемого в школе воспитательного процесса, являются следующие критерии.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, лично развивающей и социально ориентированной.

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга
3.1	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников
3.2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)
3.3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)
3.4	Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках, ВШК
3.5	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)
3.6	Качество проводимых в школе экскурсий, походов	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов
3.7	Качество организации предметно-эстетической среды школы кабинета	- Информация о наличии и выполнении паспорта развития Информация о наличии функциональных зон активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы
3.8	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий
3.9	Качество проводимых мероприятий в рамках профориентации обучающихся	Анализ данных про трудоустройству несовершеннолетних в период свободный от обучения; Информация о поступивших в различные учебные заведения
3.10	Качество совместной деятельности классных руководителей и руководителя школьного музея	Анализ мероприятий, проводимых в школьном музее
3.11	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме

3. Качество воспитательной деятельности педагогов.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение педагогов конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о воспитательной деятельности педагогов могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми.

Заместитель директора сосредотачивает внимание на следующих вопросах: испытывают ли педагоги затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

4. Управление воспитательным процессом.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

Осуществляется анализ директором образовательной организации.

Способами получения информации об управлении воспитательным процессом могут быть беседы и (при необходимости) анкетирование педагогов для получения обратной связи о работе административной команды школы.

Внимание директора сосредотачивается на следующих вопросах:

- имеют ли педагоги чёткое представление о своих должностных обязанностях, правах и сфере своей ответственности, а также о содержании осуществляемой в школе воспитательной работы;

- создаются ли руководством условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

- поддерживается ли в педагогическом коллективе доброжелательные взаимоотношения;

- существует ли в школе система стимулов и поощрений для педагогов за хорошую воспитательную работу с детьми.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Утверждено
 Директор МАОУ «СОШ №58»
 _____ Р.А. Леонтьев
 01.09.2021г.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2021-2022 учебный год.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Сентябрь - «Мы за безопасность»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1 сентября	Классные руководители, администрация ОУ;
Классный час «Урок Науки и технологии», посвящённый Дню Знаний.	1-4	1 сентября	Классные руководители;
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	3 сентября	Классные руководители;
Школьная акция «Школьный набат»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СР, классные руководители;
Туристический слёт «День здоровья»	1-4	сентябрь	учителя физической культуры,
Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР; учитель ОБЖ; классные руководители;
Октябрь – «Чистый город»			
Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»	1-4	октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!»	1-4	октября	Классные руководители;
КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! День самоуправления	1-4	октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители;0
Посвящение в первоклассники	1	октябрь	Классные руководители;
Месячник по благоустройству школьной территории «Чистый школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители;
Экологический конкурс поделок из	1-4	октябрь	Классные

природного материала «Осенние фантазии».			руководители;
Интерактивный классный час «Экология - это всё, что нас окружает» - озеленение классов, субботник.	1-4	октябрь	Классные руководители
Тематический классный час «День народного Единства»	1-4	29 октября	Классные руководители;
Ноябрь – «Мои права и обязанности»			
Месячник «Здоровый образ жизни» “Папа, мама, я - спортивная семья”	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители;
Школьная акция «Доброе сердце». «16 ноября – Международный день толерантности»: -выставка рисунков, плакатов, -проведение тренингов; -акция «Возьмемся за руки, друзья» -классные мероприятия, направленные на нормализацию отношений в классных коллективах,	1-4	16 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог;
Декада, посвящённая Дню Матери «Я славлю имя твое, мама!» -конкурс фотографий, -акции по поздравлению мам с Днем матери, -конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», -выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей!», -праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1-4	ноябрь	Классные руководители педагог-организатор, педагоги ДО, школьное самоуправление
Декабрь - «В мастерской у Деда Мороза»			
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества- Мастерская Деда Мороза «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану) Оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям	1-4	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители;
Новогодние елки (по плану)	1-4	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители;
Январь – « О, сколько нам открытий чудных!»			
Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвящённый снятию полной Блокады Ленинграда	1-4	25-27 января	Классные руководители

Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	1-4	январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы;
НПК «Добро пожаловать в Науку» - защита проектов и исследовательских работ	2-4	январь	Заместитель директора по УВР; ВР, учителя начальных классов
Февраль - «Защитники Отечества»			
«Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия» конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, школьный ехор	1-4	февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители;
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
Фестиваль патриотической песни	1-4	февраль	Классные руководители
Фестиваль классных часов «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	15-20 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок Мужества	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, куратор кадетских классов;
Март - «Мир профессий»			
8 Марта - внеклассные мероприятия - «За милых дам и наших мам».	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Прощание с Азбукой	1	март	Классные руководители
Народный праздник «Масленичные гуляния»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Апрель – «Здоровое поколение»			
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	1-4	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители
Весенняя неделя добра Мероприятия по нравственному воспитанию «Спешите делать добрые дела».	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Творческий фестиваль «Звездное ассорти»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки,
Спартакиада «Здоровое поколение»	1-4	апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
Май – «Салют Победы!»			
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, учителя литературы
День Победы:	1-4	май	Заместитель директора

- акция «Бессмертный полк», - «С праздником, ветеран!» концерт, - проект «Окна Победы» - конкурс рисунков			по ВР, классные руководители, учитель музыки
Смотр строя и песни «Воспевая Россию» , посвященный Дню Победы	1-4	май	Учитель ОБЖ, физкультуры; классные руководители
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители,
Единый классный час , посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1-4	май	Классные руководители
Праздник «Последний звонок» . Торжественная линейка, классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Выпускной вечер . Окончание начальной школы, аллея выпускников начальной школы	1-4	май	Классные руководители
Июнь - «Летняя радуга»			
Работа пришкольного лагеря	1-4	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
Модуль «Классное руководство»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Тематические консультации для классных руководителей	1-4	в течение года	Заместители директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1-4	Ноябрь, январь, Март, июнь	Заместители директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год Работа с детьми «группы риска» Проверка документации папки классного руководителя	1-4	в течение года	Заместители директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся;	1-4	в течение года	Классные руководители

Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях; Уровня изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью; Уровня удовлетворенности родителей работой ОУ; Уровня развития самоуправления в ученическом коллективе;			
Модуль «Самоуправление»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы органов ученического самоуправления класса, распределение обязанностей, план работы Организация самоуправления в школе и в классах. Организация работы ШДО «Радужная страна». Организация работы школьных кружков и занятий внеурочной деятельности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители; Совет старшеклассников; Активы классов
Школа самоуправления (для активистов классного самоуправления)	1-4	в течение года	Совет старшеклассников
Оформление классного уголка	1-4	в течение года	Классные руководители, актив класса
Организация дежурства в классе	1-4	сентябрь	Классные руководители, актив класса
Проведение рейдов «Внешний вид», «Мой дневник», «Учебник».	1-4	ежемесячно	Классные руководители, актив класса
Конкурс «Самая любимая мамочка моя!» (выставка рисунков)	1-4	ноябрь	Классные руководители, актив класса
Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	1-4	ноябрь	Классные руководители, актив класса
Мастерская Деда Мороза -«Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)	1-4	декабрь	Классные руководители, актив класса
«Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление школы и кабинетов к празднику «Белый месяц»	1-4	февраль	Классные руководители, актив класса
Коллективное творческое дело «Праздник мам»	1-4	март	Классные руководители, актив класса
Конкурс талантов «Звездное ассорти»	1-4	апрель	Классные руководители, актив класса
Гагаринский урок «Космос – это мы»,	1-4	апрель	Классные

посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)			руководители, актив класса
День Победы: - проект «Окна Победы» - конкурс рисунков	1-4	май	Классные руководители, актив класса
Модуль «Профориентация»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	1	октябрь	Классные руководители
Проект «Профессии наших пап»	2	февраль	Руководитель МО, классные руководители
Поэтическая мастерская «Стихи о моей будущей профессии»	3	январь	Классные руководители
Компьютерные презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус!»	4	ноябрь	Руководитель МО, классные руководители
Викторина «Все работы хороши»	1-2	февраль	Классные руководители
Конкурсная игровая программа «Все сумею сделать сам»	3-4	март	Руководитель МО, классные руководители
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4	в течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Встречи с людьми разных профессий: повар, медицинская сестра, водитель, строитель, продавец, учитель, пожарный, воспитатель	1-4	по плану класса	классные руководители
Экскурсии в библиотеку, медицинский кабинет, столовую	1-2	по плану класса	классные руководители
Экскурсии в пожарную часть (ПЧ-73), войсковую часть	3-4	По плану класса	классные руководители
Модуль «Патриоты России»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по программе «Азбука права» (по плану)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Государственная символика России	1-4	октябрь, ноябрь	Классные руководители
Основной закон государства	1-4	ноябрь	Классные руководители

«Я гражданин своей Родины» Правила общественного поведения. Права и обязанности школьника.			
Викторина «Что мы знаем о своих правах?»	3-4	декабрь	Совет старшекласников
Дни воинской славы России - «День неизвестного солдата» Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	1-4	декабрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
День воинской славы января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); Дневник Тани Савичевой -видеофильм	1-4	январь	Классные руководители
Читаем книги о войне. Обсуждение прочитанных рассказов.	2-4	февраль	Классные руководители
Дети в годы войны. Викторина «Запомни их имена» Экскурсия в библиотеку ГДО	3-4	март	Классные руководители
Города стояли насмерть. Города-герои -видеофильмы.Орден и памятник городу-герою.	1-4	апрель	Классные руководители
Месячник «Салют, Победа!»	1-4	май	Заместитель директора по ВР; классные руководители
Посещение музея в/ч 46108	2-4	май	Классные руководители
Экологическая акция «Посади дерево Победы»	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	1-4	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	1-4	сентябрь, апрель	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы - инструктаж	1	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы	1-4	октябрь	Классные руководители
Декада по пожарной безопасности	1-4	ноябрь	ДЮП «Прометей», классные руководители
Декада правовых знаний - тематические викторины, творческие конкурсы	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день профилактики	1-4	декабрь	Заместитель директора

правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	1-4	январь	Классные руководители медицинский работник
Выставка рисунков «Берегите лес от пожаров»	1-4	апрель	Классные руководители
« День защиты детей » эстафеты по гражданской обороне	1-4	май	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители
Проведение классных часов по программе «ПДД» (по плану)	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Проведение классных часов по программе «ППБ» (по плану)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	1-4	в течение года	Классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии по городу Улан-Удэ Экскурсии в музеи (онлайн): - БНЦ, - музей города Улан-Удэ. - музей истории Бурятии. - Этнографический музей народов Забайкалья - музей МВД, - музей пожарной охраны, - музей в/ч 46108	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Познавательные литературные, исторические экскурсии по г. Улан-Удэ	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсия по ПДД «Мой г. Улан -Удэ»	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в Пожарную часть в/ч 46108	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Радио-динамические перемены «Мы играем - не скучаем!» (игры на переменах)	1-4	в течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Классные руководители
Создание и размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на	1-4	в течение года	Классные руководители

страницах газеты			
Подготовка и выпуск первого номера школьной газеты «Большая перемена-ка» (сбор информации, верстка)	1-4	Ноябрь, декабрь	Школьный пресс-центр
Выпуск поздравительных газет «С праздником, уважаемые Учителя!»	1-4	октябрь	Школьный пресс-центр Классные руководители
«Поздравительная открытка» , посвященная Международному Дню Матери	1-4	ноябрь	Школьный пресс-центр Классные руководители
Новогодняя газета «Символ Нового года»	1-4	декабрь	Школьный пресс-центр Классные руководители
Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям	1-4	ежемесячно	Классный руководитель
Репортаж в честь празднования Дня Победы		май	Школьный пресс-центр

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	1-4	в течение года	Классные руководители
Проект «Персональная выставка класса»	1-4	в течение года	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1-4	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Проект «Зелёный двор»	1-4	апрель-май	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия , направленные на формирование компетентной родительской общности школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в формировании родительского комитета класса; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк»,	1-4	в течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель МО

«Зарничка», новогодние мероприятия, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «Огоньки»			учителей начальной школы, классные руководители
Родительский всеобуч	1-4	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
Родительские дни «Дни открытых дверей»	1-4	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания	1-4	один раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	ноябрь. апрель	Администрация школы
Консультирование родителей «Что такое адаптация?»	1	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1-4	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Квалифицированная консультативная помощь специалистов «Задай вопрос специалисту»	1-4	индивидуальная работа	Педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, медицинский работник
Индивидуальные консультации	1-4	по необходимости	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Психологические тренинги для родителей, испытывающих трудности во взаимопонимании с детьми	1-4	по плану работы психолога	Педагог-психолог
Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов	1-4	В течении года	Классные руководители, родительский комитет
Конкурс , посвященный празднику Дню отцов «Супер -папа»	1-4	октябрь	Классные руководители
Консультирование родителей «Навыки учебной деятельности»	4	январь	Педагог-психолог, классные руководители
Спортивные соревнования , посвященные 23 февраля «Вместе - мы сила!»	1-4	февраль	Учителя физкультуры
Конкурс , посвященный празднику 8 марта «Супер -мама»	1-4	март	классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	1-4	апрель	Администрация школы
Работа Совета профилактики с	1-4	По плану Совета	Заместитель директора

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		профилактики	по СР, психолог, инспектор ПДН
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Компьютерная графика»	3-4	2	Халецкая Л.П
«Английский для начинающих»	2-3	2	Бабушкина И.Ю
«Юные инспектора движения»	2	2	Сырицына С.И.
ШСК «Планета спорта»	1-4	2	Собенникова Е.С.
Музыкальная филармония «Волшебная шкатулка»	1-4	2	Рева Н.А.
ОФП «Быстрее, выше, сильнее!»	3-4	1	Куратор юнармейцев
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Утверждено
 Директор МАОУ «СОШ №58»
 _____ Р.А. Леонтьев
 01.09. 2021г.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2021-2022 учебный год.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Сентябрь- «Мы за безопасность»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-8	1 сентября	Классные руководители, администрация ОУ;
Классный час «Урок Науки и технологии», посвящённый Дню Знаний.	5-8	1 сентября	Классные руководители;
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-8	3 сентября	Классные руководители;
Школьная акция «Школьный набат»	5-8	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СР, классные руководители;
Туристический слёт «День здоровья»	5-8	сентябрь	учителя физической культуры,
Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-8	сентябрь	Заместитель директора по ВР; учитель ОБЖ; классные руководители;
Октябрь – «Чистый город»			
Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»	5-8	октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!»	5-8	октября	Классные руководители;
КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! День самоуправления	5-8	октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители;
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение школьного тура предметных	5-8	октябрь	Заместители директора по УВР учителя-предметники, классные

олимпиад			руководители
Посвящение в пятиклассники	5	октябрь	Классные руководители;
Месячник по благоустройству школьной территории «Чистый школьный двор»	5-8	октябрь	Классные руководители;
Конкурсная программа «Осенний марафон»	5-8	октябрь	Классные руководители;
Тематический классный час «День народного Единства»	5-8	29 октября	Классные руководители;
Ноябрь – «Мои права и обязанности»			
День правовой помощи учащимся. Анкетирование учащихся на выявление случаев нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-8	ноябрь	Школьная служба медиации, педагог-психолог;
Школьная акция «Доброе сердце». «16 ноября – Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> -выставка рисунков, плакатов, -проведение тренингов; -акция «Возьмемся за руки, друзья» -классные мероприятия, «Жить в мире с другими» 	5-8	16 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог; Служба медиации
Декада, посвящённая Дню Матери «Я славлю имя твое, мама!» <ul style="list-style-type: none"> -конкурс фотографий, -акции по поздравлению мам с Днем матери, -выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей!», -праздничный концерт, посвященный Дню Матери 	5-8	ноябрь	Классные руководители педагог-организатор, педагоги ДО, школьное самоуправление
Декабрь - «В мастерской у Деда Мороза»			
День героев Отечества	5-8	9 декабря	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День Конституции РФ»	5-8	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители;
Школьный фестиваль детского творчества- Мастерская Деда Мороза «Новый год шагает по планете» - оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	5-8	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители;
«Новогодний калейдоскоп» - праздничные мероприятия (по плану) Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»,	5-8	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители;

Январь – «О, сколько нам открытий чудных!»			
Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвящённый снятию полной Блокады Ленинграда	5-8	25-27 января	Классные руководители
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5-8	январь-февраль	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе; учителя литературы;
НПК - защита проектов и исследовательских работ	5-8	январь	Заместитель директора по УВР; ВР, учителя- предметники
Февраль-«Защитники Отечества»			
«Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия» конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, школьный ехор	5-8	февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители;
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	5-8	февраль	Учителя физической культуры
Фестиваль патриотической песни	5-8	февраль	Классные руководители
Фестиваль классных часов «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	5-8	15-20 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок Мужества	5-8	февраль	Заместитель директора по ВР, куратор кадетских классов;
Март- «Мир профессий»			
8 Марта - внеклассные мероприятия - «За милых дам и наших мам».	5-8	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	5-8	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники полиции
Народный праздник «Масленичные гуляния»	5-8	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Апрель –«Здоровое поколение»			
Декада Здоровья -оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?» (по плану)	5-8	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО, учителя физкультуры
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики	5-8	апрель	Классные руководители

Экологическая акция «Школьный двор — я хозяин в нём!»»	5-8	апрель	Классные руководители,
Весенняя неделя добра Мероприятия по нравственному воспитанию «Спешите делать добрые дела».	5-8	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Творческий фестиваль «Звездное ассорти»	5-8	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки,
Спартакиада «Здоровое поколение»	5-8	апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
Май – «Салют Победы!»			
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	5-8	май	Заместитель директора по ВР, учителя литературы
День Победы: - акция «Бессмертный полк», - «С праздником, ветеран!» концерт, - проект «Окна Победы» - конкурс рисунков	5-8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Смотр строя и песни «Воспевая Россию», посвященный Дню Победы	5-8	май	Учитель ОБЖ, физкультуры; классные руководители
Декада ГО «День защиты детей от ЧС»	5-8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	5-8	май	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители,
Единый классный час , посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5-8	май	Классные руководители
Праздник «Последний звонок». Торжественная линейка, классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	5-8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Июнь – «Летняя радуга»			
Работа пришкольного лагеря	5-8	июнь	Начальник лагеря, Воспитатели, руководители кружков
Организация трудовой практики	5-8	июнь	Классные руководители Руководитель практики

Модуль «Классное руководство»

Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-8	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Тематические консультации для классных руководителей	5-8	в течение года	Заместители директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-8	Ноябрь, январь, Март, июнь	Заместители директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год Работа с детьми «группы риска» Проверка документации папки классного руководителя	5-8	в течение года	Заместители директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	5-8	март	Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях; Уровня изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью; Уровня удовлетворенности родителей работой ОУ; Уровня развития самоуправления в ученическом коллективе;	5-8	в течение года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы органов ученического самоуправления школы, распределение обязанностей, план работы Организация самоуправления в классах Организация работы ШДО «ЭКОС».	5-8	сентябрь	Заместитель директора по ВР; классные руководители; Совет старшеклассников; Активы классов
Плановые заседания Комитетов «ЭКОС». Круглый стол	5-8	в течение года	Заместитель директора по ВР; Совет

			старшекласников; Активы классов
Школа самоуправления (для активистов классного самоуправления)	5-8	в течение года	Совет старшекласников
Оформление и конкурсы классного уголка	5-8	в течение года	Классные руководители, актив класса
Круглый стол. Организация дежурства по школе, санитарное состояние кабинетов и пришкольной территории.	5-8	1 раз в месяц	Комитет труда и правопорядка
Проведение рейдов «Внешний вид», «школьный учебник». «Нет - опозданиям!»,	5-8	ежемесячно	Классные руководители, актив класса
Круглый стол. Участие в подготовке и проведении Дней здоровья, спортивных мероприятий, акций, конкурсов, направленных на формирование ЗОЖ	5-8	ежемесячно	Комитет по Физической культуре и спорту
Деловая игра. Организация и проведение дня самоуправления	5-8	октябрь, март	Совет старшекласников, учебный комитет
Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	5-8	ноябрь	Комитет по Физической культуре и спорту
Мастерская Деда Мороза - «Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)	5-8	декабрь	Комитет культуры
«Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление школы и кабинетов к празднику «Белый месяц»	5-8	февраль	Комитет культуры
Конкурс талантов «Звездное ассорти»	5-8	апрель	Совет старшекласников
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)	5-8	апрель	Учебный комитет
День Победы: - проект «Окна Победы» - конкурс рисунков	5-8	май	Совет старшекласников Пресс-центр
Заседание. Подведение итогов работы ученического самоуправления за год	5-8	май	Заместитель директора по ВР; Совет старшекласников; Активы классов
Модуль «Детские общественные объединения»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Слет РДШ	5-8	октябрь	Заместитель директора ВР
Участия РДШ в городских,	5-8	в течение года	Заместитель

региональных конкурсах.			директора ВР, классные руководители
«Юнармия» мероприятия Патриотического направления (по плану)	5-8	в течение года	Заместитель директора ВР, руководитель «Юнармия»
Отряд «ЮИД» -«Светофор» профилактика детского Дорожно - Транс портного Травматизма «Дорога безопасности» (по плану)	5-8	в течение года	Заместитель директор а ВР, руководитель «ЮИД»
Отряд «ДЮП» - «Прометей» проведение профилактических мероприятий по правилам пожарной безопасности (по плану)	5-8	в течение года	Заместитель директор а ВР, руководитель «ДЮП»
Школа волонтеров «Жизнь. Ru» мероприятия по профилактике ЗОЖ (по плану)	5-8	в течение года	Заместитель директор а ВР, руководитель «Жизнь. Ru»
Экоотряд «Бионика» мероприятия по экологии окружающей с реды (по плану)	5-8	в течение года	Заместитель директор а ВР, руководитель «Бионика»

Модуль «Профориентация»

Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Индивидуальные консультации по вопросам профориентации и личностного самоопределения	7-9	в течение года	Педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий: «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей»	5-8	по плану класса	Классные руководители
Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	6-8	в течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий профориентационной направленности: - Ярмарка профессий - Горизонты образования - Мир профессий	5-8	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, игр профориентационной направленности	5-8	в течение года	Классные руководители
Тренинговые занятия (групповые) по результатам диагностики Психодиагностическая работа по профориентации (по плану)	5-8	в течение года	Педагог-психолог
Поэтическая мастерская «Стихи о моей будущей профессии»	5-8	январь	Классные руководители

Проект «Профессии наших пап»	5-6	февраль	Классные руководители
Компьютерные презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус!»	5-8	апрель	Руководитель МО, классные руководители
Единый урок «Ты- предприниматель»	5-8	март	Заместитель директора по ВР; классные руководители
Конкурс классных стендов «Мир профессий»	5-8	март	Классные руководители актив класса
Модуль «Патриоты России»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Государственная символика России	5-8	октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы «День народного единства», о роли граждан России в объединении страны	5-8	ноябрь	Классные руководители
Основной закон государства «Я гражданин своей Родины» Правила общественного поведения. Права и обязанности школьника.	5-8	ноябрь	Классные руководители
Викторина «Что мы знаем о своих правах?»	5-8	декабрь	Совет старшеклассников
Дни воинской славы России - «День неизвестного солдата» Минута молчания в память о погибших в ВОВ	5-8	декабрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Дни воинской славы России «Я – патриот России»– День Героев Отечества - классные часы	5-8	декабрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в конкурсе исследовательских работ учащихся	5-8	декабрь- январь	Заместитель директора по ВР; учителя истории, литературы; классные руководители
День воинской славы января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год); Дневник Тани Савичевой - видеофильм	5-8	январь	Классные руководители
Выставка школьного музея «Их имена забыться не должны», посвященная движению декабристов	5-8	январь	Заместитель директора по ВР; классные руководители;

			учителя истории
Военно-патриотический месячник «Защитники Отечества» (по плану)	5-8	февраль	Заместитель директора по ВР; классные руководители, руководители ДО
Дети в годы войны. Викторина «Запомни их имена» Экскурсия в библиотеку ГДО	5-6	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией – торжественная линейка	5-8	март	Заместитель директора по ВР; классные руководители
Города стояли насмерть. Города-герои - видеофильмы. Орден и памятник городу-герою.	7-8	апрель	Классные руководители
Месячник «Салют, Победа!» (по плану)	5-8	май	Заместитель директора по ВР; классные руководители
Акции: «Письмо ветерану», «Гвоздика Памяти»	5-8	Апрель-май	Куратор кадетов, классные руководители
Посещение музея в/ч 46108	5-8	май	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	5-8	июнь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	5-8	в течение года	Классные руководители
Служба психолого-педагогического сопровождения (по плану)	5-8	в течение года	Педагог-психолог; классные руководители
Заседания Совета профилактики (по плану)	5-8	в течение года	Заместитель директора по ВР; СР; педагог-психолог; классные руководители
Работа Службы медиации (по плану)	5-8	в течение года	Заместитель директора по ВР; СР; педагог-психолог;
Совместная деятельность с ЦПМСС по	5-8	в течение года	Заместитель

формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям			директора по ВР; СР; педагог-психолог; классные руководители
Месячник безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	5-8	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	5-8	сентябрь, апрель	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	5-8	октябрь	Классные руководители
Декада «Мы выбираем здоровье» -классные часы «Спорт - это будущее!» -классные часы в рамках месячника: профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ, СПИДа.	5-8	октябрь, апрель	Классные руководители
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	5-8	октябрь, январь	Классные руководители; медицинский работник
Декада по пожарной безопасности	5-8	ноябрь	ДЮП «Прометей», классные руководители
Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	5-8	ноябрь	Руководитель ДО «ЮИД»
Декада правовых знаний - тематические викторины, творческие конкурсы	5-8	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-8	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Акция «Жизни – да! СПИДу – нет!»	5-8	декабрь	Руководитель ДО
Выставка рисунков «Берегите лес от пожаров»	5-8	апрель	Классные руководители
«День защиты детей» эстафеты по гражданской обороне	5-8	май	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители

Проведение классных часов по программе «ПДД» (по плану)	5-8	1 раз в месяц	Классные руководители
Проведение классных часов по программе «ППБ» (по плану)	5-8	1 раз в четверть	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии по городу Улан-Удэ Экскурсии в музеи (онлайн): - БНЦ, - музей города Улан-Удэ. - музей истории Бурятии. - Этнографический музей народов Забайкалья - музей МВД, - музей пожарной охраны, - музей в/ч 46108 - на спортивные сооружения города	5-8	план классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	5-8	план классных руководителей	Классные руководители
Познавательные литературные, исторические экскурсии по г. Улан-Удэ	5-8	план классных руководителей	Классные руководители
Походы выходного дня совместно с родителями	5-8	план классных руководителей	Классные руководители
Экскурсия по ПДД «Мой г. Улан -Удэ»	5-8	план классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в Пожарную часть в/ч 46108	5-8	план классных руководителей	Классные руководители
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья	5-8	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-8	апрель-май	Классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в добровольческих акциях и волонтерском движении школы, района и города	5-8	в течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные мероприятия и акции с Республиканским ресурсным центром добровольчества «Добродом»	отряд волонтеров	в течение года	Руководители ДО
Участие в Слёте волонтерских отрядов "Доброград"	отряд волонтеров	в течение года	Руководители ДО
Акция по благоустройству школьной территории «Чистый школьный двор»	5-8	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР; классные

			руководители
Всемирный день защиты животных	5-8	октябрь	Классные руководители
Волонтерская акция «От сердца к сердцу»	5-8	ноябрь	Руководители ДО
История добровольческого (волонтерского) движения в школе	5-8	ноябрь	Руководители ДО
Участие в Республиканском слете волонтеров по профилактике ВИЧ	7-8	декабрь	Руководители ДО
Курсы по подготовке вожатых на летний лагерь «Вожатый детских сердец»	8	апрель-май	Руководители ДО
Весенняя неделя добра Мероприятия по нравственному воспитанию «Спешите делать добрые дела»	5-8	апрель	Заместитель директор а по ВР, классные руководители; руководители ДО
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Радио-динамические перемены «Мы играем - не скучаем!» (игры на переменах)	5-8	в течение года	Классные руководители
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	5-8	в течение года	Классные руководители
Создание и размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах школьной газеты	5-8	в течение года	Классные руководители
Подготовка и выпуск школьной газеты «Большая перемен-ка» (сбор информации, верстка)	5-8	ноябрь – декабрь, февраль – март, апрель-май	Школьный пресс-центр
Выпуск поздравительных газет «С праздником, уважаемые Учителя!»	5-8	октябрь	Школьный пресс-центр Классные руководители
«Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню Матери	5-8	ноябрь	Школьный пресс-центр Классные руководители
Новогодняя газета «Символ Нового года»	5-8	декабрь	Школьный пресс-центр Классные руководители
Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям	5-8	ежемесячно	Классный Руководители
Репортаж в честь празднования Дня Победы	5-8	май	Школьный пресс-центр

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и функционирование выставок музея «Боевая слава»	5-8	в течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители учителя истории
Выставка работ по технологии «Город мастеров».	5-8	декабрь апрель	Учителя технологии
Сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...»	5-8	в течение года	Заместитель директора по СР;
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-8	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-8	в течение года	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5-8	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классов и школы	5-8	в течение года	Классные руководители
Проект «Персональная выставка класса»	5-8	в течение года	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	5-8	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Проекты «Школьный двор - я хозяин в нем!», «Зеленый двор!»	5-8	апрель-май, июнь	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия , направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании родительского комитета класса; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	5-8	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодние мероприятия, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки»	5-8	в течение года	Заместитель директора поУВР, заместитель директора по ВР, руководитель МО учителей начальной школы, классные

			руководители
Родительский всеобуч	5-8	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
Родительские дни «Дни открытых дверей»	5-8	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания	5-8	один раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-8	ноябрь. апрель	Администрация школы
Консультирование родителей «Что такое адаптация?»	5-8	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Организация работы Общешкольного родительского комитета	5-8	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Квалифицированная консультативная помощь специалистов «Задай вопрос специалисту»	5-8	индивидуальная работа	Педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, медицинский работник
Индивидуальные консультации	5-8	по необходимости	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Психологические тренинги для родителей, испытывающих трудности во взаимопонимании с детьми	5-8	по плану работы психолога	Педагог-психолог
Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов	5-8	В течении года	Классные руководители, родительский комитет
Конкурс, посвященный празднику День отцов «Супер -папа»	5-8	октябрь	Классные руководители
Консультирование родителей «Навыки учебной деятельности»	5-8	январь	Педагог-психолог, классные руководители
Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля «Вместе - мы сила!»	5-8	февраль	Учителя физкультуры
Конкурс, посвященный празднику 8 марта «Супер -мама»	5-8	март	Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в	5-8	апрель	Администрация школы

школе»			
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-8	По плану Совета профилактики	Заместитель директора по СР, психолог, инспектор ПДН
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
ШСК «Планета спорта»	5-8	2	Собенникова Е.С.
Экоотряд «Бионика»	5-8	2	Булычева О.С.
Школа волонтера «Жизнь. Ру»	6-8	2	Базаржапова Т.Б.
ДЮП «Прометей»	6	2	Рева Н.А.
ЮИД «Светофор»	5-7	2	Адыгезалова М.В.
Музыкальная филармония «Волшебная шкатулка»	5-7	2	Рева Н.А.
Секция «Рукопашный бой»	5-8	2	Куратор кадетов
Кадетская секция «ГТО на отлично»	5-8	2	Никулина И.В.
Секция «Тайский бокс»	5-8	2 раза в неделю	Тренер в/ч 46108
Кружки ДК «Вагжанова» (по направлениям)	5-8	По расписанию	Руководители
Модуль «Школьный урок»			
(согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)			
Модуль «Классное руководство»			
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Утверждено
 Директор МАОУ «СОШ №58»
 _____ Р.А. Леонтьев
 01.09.2021г.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2021-2022 учебный год.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Сентябрь- «Мы за безопасность»			
Торжественная линейка «Первый звонок»	9-10	1 сентября	Классные руководители, администрация ОУ;
Классный час «Урок Науки и технологии», посвящённый Дню Знаний.	9-10	1 сентября	Классные руководители;
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	9-10	3 сентября	Классные руководители;
Школьная акция «Школьный набат»	9-10	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СР, классные руководители;
Туристический слёт «День здоровья»	9-10	сентябрь	учителя физической культуры,
Мероприятия месячника безопасности детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	9-10	сентябрь	Заместитель директора по ВР; учитель ОБЖ; классные руководители;
Октябрь – «Чистый город»			
Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»	9-10	октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные международному Дню пожилых людей «Примите нашу благодарность, за достойный труд, за мир!»	9-10	октября	Классные руководители;
КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! День самоуправления	9-10	октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители;
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение школьного тура предметных олимпиад	9-10	октябрь	Заместители директора по УВР учителя-предметники, классные руководители

Месячник по благоустройству школьной территории «Чистый школьный двор»	9-10	октябрь	Классные руководители;
Конкурсная программа «Осенний марафон»	9-10	октябрь	Классные руководители;
Тематический классный час «День народного Единства»	9-10	29 октября	Классные руководители;
Ноябрь – «Мои права и обязанности»			
День правовой помощи учащимся. Анкетирование учащихся на выявление случаев нарушения их прав и свобод в школе и семье.	9-10	ноябрь	Школьная служба медиации, педагог- психолог;
Школьная акция «Доброе сердце». «16 ноября – Международный день толерантности»: -выставка рисунков, плакатов, -проведение тренингов; -акция «Возьмемся за руки, друзья» -классные мероприятия, «Жить в мире с другими»	9-10	16 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог; Служба медиации
Декада, посвящённая Дню Матери «Я славлю имя твое, мама!» -конкурс фотографий, -акции по поздравлению мам с Днем матери, -выставка рисунков, творческих работ «Милой маме моей!», -праздничный концерт, посвященный Дню Матери	9-10	ноябрь	Классные руководители педагог-организатор, педагоги ДО, школьное самоуправление
Декабрь - «В мастерской у Деда Мороза»			
День героев Отечества	9-10	9 декабря	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «День Конституции РФ»	9-10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители;
Школьный фестиваль детского творчества- Мастерская Деда Мороза «Новый год шагает по планете» - оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям новогоднее украшение двери классной комнаты «Откройте двери волшебству!»	9-10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители;
«Новогодний калейдоскоп» - праздничные мероприятия (по плану) Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»,	9-10	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители;
Январь – « О, сколько нам открытий чудных!»			
Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвящённый снятию	9-10	25-27 января	Классные руководители

полной Блокады Ленинграда			
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	9-10	январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы;
НПК - защита проектов и исследовательских работ	9-10	январь	Заместитель директора по УВР; ВР, учителя-предметники
Февраль-«Защитники Отечества»			
«Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия» конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, школьный ехор	9-10	февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители;
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	9-10	февраль	Учителя физической культуры
Фестиваль патриотической песни	9-10	февраль	Классные руководители
Фестиваль классных часов «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества.	9-10	15-20 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок Мужества	9-10	февраль	Заместитель директора по ВР, куратор кадетских классов;
Март- «Мир профессий»			
8 Марта - внеклассные мероприятия - « За милых дам и наших мам ».	9-10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	9-10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, сотрудники полиции
Народный праздник «Масленичные гуляния»	9-10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Апрель –«Здоровое поколение»			
Декада Здоровья -оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций « А ты, занимаешься спортом?» » (по плану)	9-10	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО, учителя физкультуры
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики	9-10	апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Школьный двор — я хозяин в нём!»»	9-10	апрель	Классные руководители,

Весенняя неделя добра Мероприятия по нравственному воспитанию «Спешите делать добрые дела».	9-10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Творческий фестиваль «Звездное ассорти»	9-10	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки,
Спартакиада «Здоровое поколение»	9-10	апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
Май – «Салют Победы!»			
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	9-10	май	Заместитель директора по ВР, учителя литературы
День Победы: - акция «Бессмертный полк», - «С праздником, ветеран!» концерт, - проект «Окна Победы» - конкурс рисунков	9-10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Смотр строя и песни «Воспевая Россию» , посвященный Дню Победы	9-10	май	Учитель ОБЖ, физкультуры; классные руководители
Декада ГО «День защиты детей от ЧС»	9-10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Торжественная церемония вручения номинаций «Дарование года»	9-10	май	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители,
Единый классный час , посвящённый окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	9-10	май	Классные руководители
Праздник «Последний звонок». Торжественная линейка, классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	9-10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Июнь – «Летняя радуга»			
Работа пришкольного лагеря	10	июнь	Начальник лагеря, воспитатели
Модуль «Классное руководство»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	9-10	сентябрь	Заместитель директор а по ВР, классные руководители,

Тематические консультации для классных руководителей	9-10	в течение года	Заместители директор а по ВР, руководитель МО классных руководителей
Заседания МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	9-10	Ноябрь, январь, Март, июнь	Заместители директор а по ВР, руководитель МО классных руководителей
Проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование полугодие, год Работа с детьми «группы риска» Проверка документации папки классного руководителя	9-10	в течение года	Заместители директор а по ВР, руководитель МО классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	9-10	март	Заместитель директор а по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях; Уровня изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью; Уровня удовлетворенности родителей работой ОУ; Уровня развития самоуправления в ученическом коллективе;	9-10	в течение года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы органов ученического самоуправления школы, распределение обязанностей, план работы Организация самоуправления в классах Организация работы ШДО «ЭКОС».	9-10	сентябрь	Заместитель директор а по ВР; классные руководители; Совет старшекласников; Активы классов
Плановые заседания Комитетов «ЭКОС». Круглый стол	9-10	в течение года	Заместитель директор а по ВР; Совет старшекласников; Активы классов
Школа самоуправления (для активистов классного самоуправления)	9-10	в течение года	Совет старшекласников
Оформление и конкурсы классного уголка	9-10	в течение года	Классные руководители, актив класса

Круглый стол. Организация дежурства по школе, санитарное состояние кабинетов и пришкольной территории.	9-10	1 раз в месяц	Комитет труда и правопорядка
Проведение рейдов «Внешний вид», «школьный учебник». «Нет - опозданиям!».	9-10	ежемесячно	Классные руководители, актив класса
Круглый стол. Участие в подготовке и проведении Дней здоровья, спортивных мероприятий, акций, конкурсов, направленных на формирование ЗОЖ	9-10	ежемесячно	Комитет по Физической культуре и спорту
Деловая игра. Организация и проведение дня самоуправления	9-10	октябрь, март	Совет старшекласников, учебный комитет
Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	9-10	ноябрь	Комитет по Физической культуре и спорту
Мастерская Деда Мороза - «Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)	9-10	декабрь	Комитет культуры
«Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление школы и кабинетов к празднику «Белый месяц»	9-10	февраль	Комитет культуры
Конкурс талантов «Звездное ассорти»	9-10	апрель	Совет старшекласников
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)	9-10	апрель	Учебный комитет
День Победы: - проект «Окна Победы» - конкурс рисунков	9-10	май	Совет старшекласников Пресс-центр
Заседание. Подведение итогов работы ученического самоуправления за год	9-10	май	Заместитель директора по ВР; Совет старшекласников; Активы классов
Модуль «Детские общественные объединения»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Слет РДШ	9-10	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участия РДШ в городских, региональных конкурсах.	9-10	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Юнармия» мероприятия Патриотического направления	9-10	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель

(по плану)			«Юнармия»
Волонтеры «ЮИД» профилактика детского Дорожно - Транс портного Травматизма «Дорога безопасности» (по плану)	9-10	в течение года	Заместитель директор а ВР, руководитель ДО
Школа волонтеров «Жизнь. Ru» мероприятия по профилактике ЗОЖ (по плану)	9-10	в течение года	Заместитель директор а ВР, руководитель «Жизнь. Ru»
Экоотряд «Бионика» мероприятия по экологии окружающей с реды (по плану)	9-10	в течение года	Заместитель директор а ВР, руководитель «Бионика»
Модуль «Профориентация»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Индивидуальные консультации по вопросам профориентации и личностного самоопределения	9-10	в течение года	Педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий: «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей»	9-10	по плану класса	Классные руководители
Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	9-10	в течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий профориентационной направленности: - Ярмарка профессий - Горизонты образования - Мир профессий	9-10	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов, игр профориентационной направленности	9-10	в течение года	Классные руководители
Тренинговые занятия (групповые) по результатам диагностики Психодиагностическая работа по профориентации (по плану)	9-10	в течение года	Педагог-психолог
Поэтическая мастерская «Стихи о моей будущей профессии»	9-10	январь	Классные руководители
Проект «Профессии наших пап»	9-10	февраль	Классные руководители
Компьютерные презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус!»	9-10	апрель	Руководитель МО, классные руководители
Единый урок «Ты- предприниматель»	9-10	март	Заместитель директора по ВР; классные руководители

Конкурс классных стендов «Мир профессий»	9-10	март	Классные руководители актив класса
Модуль «Патриоты России»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Государственная символика России	9-10	октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы «День народного единства», о роли граждан России в объединении страны	9-10	ноябрь	Классные руководители
Основной закон государства «Я гражданин своей Родины» Правила общественного поведения. Права и обязанности школьника.	9-10	ноябрь	Классные руководители
Викторина «Что мы знаем о своих правах?»	9-10	декабрь	Совет старшеклассников
Дни воинской славы России - «День неизвестного солдата» Минута молчания в память о погибших в ВОВ	9-10	декабрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Дни воинской славы России «Я – патриот России»– День Героев Отечества - классные часы	9-10	декабрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Проведение ученических исторических чтений «История моей семьи в истории моей страны», подготовка к участию в конкурсе исследовательских работ учащихся	9-10	декабрь- январь	Заместитель директора по ВР; учителя истории, литературы; классные руководители
День воинской славы января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);	9-10	январь	Классные руководители
Выставка школьного музея «Их имена забыться не должны», посвященная движению декабристов	9-10	январь	Заместитель директора по ВР; классные руководители; учителя истории
Военно-патриотический месячник «Защитники Отечества» (по плану)	9-10	февраль	Заместитель директора по ВР; классные руководители, руководители ДО
День воссоединения Крыма с Россией – торжественная линейка	9-10	март	Заместитель директора по ВР; классные руководители

Города стояли насмерть. Города-герои - видеофильмы. Орден и памятник городу-герою.	9-10	апрель	Классные руководители
Месячник «Салют, Победа!» (по плану)	9-10	май	Заместитель директора по ВР; классные руководители
Акции: «Письмо ветерану», «Гвоздика Памяти»	9-10	Апрель-май	Куратор кадетов, классные руководители
Посещение музея в/ч 46108	9-10	май	Классные руководители
Акция «Свеча памяти»	9-10	июнь	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	9-10	в течение года	Классные руководители
Служба психолого-педагогического сопровождения (по плану)	9-10	в течение года	Педагог-психолог; классные руководители
Заседания Совета профилактики (по плану)	9-10	в течение года	Заместитель директора по ВР; СР; педагог-психолог; классные руководители
Работа Службы медиации (по плану)	9-10	в течение года	Заместитель директора по ВР; СР; педагог-психолог; классные руководители
Совместная деятельность с ЦПМСС по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	9-10	в течение года	Заместитель директора по ВР; СР; педагог-психолог; классные руководители
Месячник безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	9-10	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	9-10	сентябрь, апрель	Администрация школы, преподаватель

			ОБЖ, классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы «День Интернета в России» Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	9-10	октябрь	Классные руководители
Декада «Мы выбираем здоровье» -классные часы «Спорт - это будущее!» -классные часы в рамках месячника: профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ, СПИДа.	9-10	октябрь, апрель	Классные руководители
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	9-10	октябрь, январь	Классные руководители; медицинский работник
Декада по пожарной безопасности	9-10	ноябрь	ДЮП «Прометей», классные руководители
Акция «Всемирный день памяти жертв ДТП»	9-10	ноябрь	Руководитель ДО «ЮИД»
Декада правовых знаний - тематические викторины, творческие конкурсы	9-10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	9-10	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Акция «Жизни – да! СПИДу – нет!»	9-10	декабрь	Руководитель ДО
«День защиты детей» эстафеты по гражданской обороне	9-10	май	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители
Проведение классных часов по программе «ПДД» (по плану)	9-10	1 раз в месяц	Классные руководители
Проведение классных часов по программе «ППБ» (по плану)	9-10	1 раз в четверть	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Экскурсии по городу Улан-Удэ Экскурсии в музеи (онлайн): - БНЦ, - музей города Улан-Удэ. - музей истории Бурятии. - Этнографический музей народов Забайкалья	9-10	план классных руководителей	Классные руководители

- музей МВД, - музей пожарной охраны, - музей в/ч 46108 - на спортивные сооружения города			
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	9-10	план классных руководителей	Классные руководите ли
Познавательные литературные, исторические экскурсии по г. Улан-Удэ	9-10	план классных руководителей	Классные руководите ли
Походы выходного дня совместно с родителями	9-10	план классных руководителей	Классные руководите ли
Экскурсия по ПДД «Мой г. Улан -Удэ»	9-10	план классных руководителей	Классные руководите ли
Экскурсии в Пожарную часть в/ч 46108	9-10	план классных руководителей	Классные руководите ли
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья	9-10	сентябрь, май	Заместитель директор а по ВР, классные руководител и
Туристические походы «В поход за здоровьем»	9-10	апрель-май	Классные руководите ли

Модуль «Волонтерство»

Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие в добровольческих акциях и волонтерском движении школы, района и города	9-10	в течение года	Заместитель директора по ВР
Совместные мероприятия и акции с Республиканским ресурсным центром добровольчества «Добродом»	9-10	в течение года	Руководители ДО
Участие в Слёте волонтерских отрядов "Доброград"	9-10	в течение года	Руководители ДО
Акция по благоустройству школьной территории «Чистый школьный двор"	9-10	сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР; классные руководители
Волонтерская акция «От сердца к сердцу»	9-10	ноябрь	Руководители ДО
История добровольческого (волонтерского) движения в школе	9-10	ноябрь	Руководители ДО
Участие в Республиканском слете волонтеров по профилактике ВИЧ	9-10	декабрь	Руководители ДО
Курсы по подготовке вожатых на летний лагерь «Вожатый детских сердец»	10	апрель-май	Руководители ДО
Весенняя неделя добра Мероприятия по нравственному воспитанию «Спешите де	9-10	апрель	Заместитель директор а по ВР,

лать добрые дела»			классные руководители; руководители ДО
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Радио-динамические перемены «Мы играем - не скучаем!» (игры на переменах)	9-10	в течение года	Классные руководите ли
Видео-фотосъемка классных мероприятий.	9-10	в течение года	Классные руководите ли
Создание и размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на страницах школьной газеты	9-10	в течение года	Классные руководите ли
Подготовка и выпуск школьной газеты «Большая перемен-ка» (сбор информаци и, верстка)	9-10	ноябрь – декабрь, февраль – март, апрель-май	Школьный пресс-цент р
Выпуск поздравительных газет «С праздником, уважаемые Учителя!»	9-10	октябрь	Школьный пресс-цент р Классные руководители
«Поздравительная открытка», посвященная Международному Дню Матери	9-10	ноябрь	Школьный пресс-цент р Классные руководители
Новогодняя газета «Символ Нового года»	9-10	декабрь	Школьный пресс-цент р Классные руководители
Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям	9-10	ежемесячно	Классный руководители
Репортаж в честь празднования Дня Победы	9-10	май	Школьный пресс-цент р
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и функционирование выставок музея «Боевая слава»	9-10	в течение года	Заместитель директор а по ВР, Классные руководители учителя истории
Выставка работ по технологии «Город мастеров».	9-10	декабрь апрель	Учителя технологии
Сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...»	9-10	в течение года	Заместитель директор а по СР;
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	9-10	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	9-10	в течение года	Классные руководители

Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	9-10	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классов и школы	9-10	в течение года	Классные руководители
Проект «Персональная выставка класса»	9-10	в течение года	Классные руководители
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	9-10	ноябрь-декабрь	Классные руководители
Проекты «Школьный двор - я хозяин в нем!», «Зеленый двор!»	9-10	апрель-май, июнь	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Содержание	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия , направленные на формирование компетентной родительской общественности школы: ✓ Участие родителей в формировании родительского комитета класса; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	9-10	сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодние мероприятия, «Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки»	9-10	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель МО учителей начальной школы, классные руководители
Родительский всеобуч	9-10	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
Родительские дни «Дни открытых дверей»	9-10	один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Классные родительские собрания	9-10	один раз в четверть	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	9-10	ноябрь. апрель	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	9-10	по плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация школы
Квалифицированная консультативная помощь специалистов «Задай вопрос	9-10	индивидуальная работа	Педагог-психолог, представитель

специалисту»			правоохранительных органов, медицинский работник
Индивидуальные консультации	9-10	по необходимости	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Психологические тренинги для родителей, испытывающих трудности во взаимопонимании с детьми	9-10	по плану работы психолога	Педагог-психолог
Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов	9-10	В течении года	Классные руководители, родительский комитет
Консультирование родителей «Навыки учебной деятельности»	9-10	январь	Педагог-психолог, классные руководители
Спортивные соревнования , посвященные 23 февраля «Вместе - мы сила!»	9-10	февраль	Учителя физкультуры
Турнир по баскетболу «Встреча поколений»	9-10	март	Учителя физкультуры; Родительский комитет
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	9-10	апрель	Администрация школы
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	9-10	По плану Совета профилактики	Заместитель директора по СР, психолог, инспектор ПДН

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Математика для всех»	9	2	Самойлова Л.А. Мучкина Е.В.
«Русский язык. Подготовка к ОГЭ»	9	2	Овчарова А.И. Попкова И.М.
ШСК «Планета спорта»	9-10	2	Собенникова Е.С.
Экоотряд «Бионика»	9-10	2	Булычева О.С.
Школа волонтера «Жизнь. Ру»	9-10	2	Базаржапова Т.Б.
Секция «Рукопашный бой»	9-10	2	Куратор кадетов
Кадетская секция «ГТО на отлично»	9-10	2	Никулина И.В.
Секция «Тайский бокс»	9-10	2 раза в неделю	Тренер в/ч 46108
Кружки ДК «Вагжанова» (по направлениям)	9-10	По расписанию	Руководители

Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников)

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

