

**Администрация города Улан-Удэ**  
**Комитет по образованию города Улан-Удэ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Улан-Удэ**  
670004 г. Улан-Удэ, ул. Батарейная, 60  
тел. 45-37-70 E-mail: [school-u-u-58@yandex.ru](mailto:school-u-u-58@yandex.ru)

Отчет

Что было сделано в рамках реализации проекта «500+»?

**1.Были изучены документы:**

- а) Методика адресной помощи ШНОР (500+)
- б) Инструкция по работе с Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК).
- в) Рекомендации по разработке концептуальных документов образовательной организации в рамках проекта «500+»

**2. Обучались на вебинарах по темам методики.**

**3.Школа получила рисковый профиль и на педсовете коллектив школы выбрал 2 направления:**

- а) Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
- б) Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**4.Была разработана и размещена Концепция программы развития и Среднесрочная программа развития.**

По первому направлению рискового профиля была проведена следующая работа:

1.Педагоги школы прошли онлайн- диагностику дефицитов методической компетенции педагогов «Интенсив - Я учитель 2.0»

2. На методических объединениях были проанализированы результаты диагностики и выявлены проблемы:

- а) В работе педагогов нет ориентации на конечный результат.
- б) Педагоги не понимают причины трудного поведения учащихся, хотя анализировать свою работу с трудным поведением умеют все.

в) Уровень цифровой компетенции у педагогов средний.

Исходя из этого педагоги выбрали онлайн-курсы по устранению дефицитов.

3. 30% педагогов прошли онлайн-курсы на платформе Яндекс Я Учитель с целью устранения выявленных индивидуальных дефицитов.

4.70 % учителей начальных классов участвовали в вебинарах на сайтах infourok.ru и uchi.ru.